

二级C语言笔试案例分析解答 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/134/2021_2022__E4_BA_8C_E7_BA_A7C_E8_AF_AD_c97_134903.htm

二级C语言笔试只有选择题和填空题两种题型。这两种题型的解题方法有所不同，考生在备考时要深化对基本概念和知识点的理解，并注重实践，同时要作一些针对性的练习，特别是历年真题，从中找出规律性的东西以及解题技巧。

一、选择题 这种类型的题，要求考生从四个待选答案中选择一个正确答案。考生可综合运用直选法，排除法等多种方法。但是这类题目考的知识点往往都比较多且细，容易出错，考生在做这类题时，切忌不加分析，一看就选，从而漏掉正确的答案。如2003年9月笔试第49题：

有以下程序

```
mai( ) { int a[3][3],p,i. p=amp.a[0][0]. for (i=0.i printf("%d ",a[1][2]). }
```

 程序运行后的输出结果是 (A)3 (B)6 (C)9 (D)2

此题主要考的知识点有：(1)数组与指针的关系；(2)数组的初始化和数组元素的引用。在C语言中，数组与指针有着非常密切的联系。任何能用数组下标完成的操作也都可以用指针来实现。语句“p=amp.a[0][0].”使p指向数组中的第0号元素，即a[0][0]，指针变量p中存放了数组元素a[0][0]的地址，由于数组元素在内存中是连续存储的，因此，我们就可以通过指针变量p访问数组中的任何一个元素。

本题中通过“for (i=0.i 二、填空题 填空题主要考查考生对基础知识的准确理解。对于这类型的题，考生应深刻理解题意，明确题目要求，运用相关知识做出正确回答。在历年考试中，考生这部分试题的得分直接决定考试成绩。由于这部分共20个空，计40分，有的考生能得35~40分，而有的考生却得

不到10分，直接拉开了最后成绩。在判卷过程中发现考生常犯的错误有以下几个方面：1.基础知识掌握不扎实，概念理解不准确。如2003年9月填空第8题：`main() {int a=1,b=3,c=5. if (c=a b) printf ("yes "). else printf("no"). }` 题目问程序运行后的输出结果，答案应是yes。因为“`if (c=a b) printf ("yes ").`”中的条件“`c=a b`”是一个赋值语句，c的值为`a b=1 3=4`，所以条件为真。而许多考生却把赋值语句“`c=a b`”理解为关系表达式“`c==a b`”即`5=1 3`为逻辑假，故答no。2.答案表述不准确，会做的题却不得分或少得分。如第12题：`main() {int i,n[]={0,0,0,0,0}. for(i=1.i {n[i]=n[i-1]2 1. printf("%d ",n[i]). } }`问程序运行后的输出结果是____。答案是“1 3 7 15”许多考生虽然写对了但却在每个数字后加了标点而不得分如“1, 3, 7, 15”或“1. 3. 7. 15”。又如第19题：以下程序的功能是将字符串s中的数字字符放入d数组中，最后输出d中的字符串；例如，输入字符串：abc123edf456gh，执行后输出：123456。请填空：`#include #include main() {char s[80], d[80]. int i, j. 100Test`

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com