

有理由叫停、却不能简单叫停的计算机统一考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/138/2021\\_2022\\_\\_E6\\_9C\\_89\\_E7\\_90\\_86\\_E7\\_94\\_B1\\_E5\\_c98\\_138895.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/138/2021_2022__E6_9C_89_E7_90_86_E7_94_B1_E5_c98_138895.htm) 目前大学生参加社会计算机统一考试的问题不少，叫停是有理由的《计算机教育》杂志2004年第9期发表了一篇《组织学生参加计算机统一考试该不该叫停》的文章，我看了感到写得很好，很赞同作者的观点。关于社会计算机统一考试，虽然出处很多，但在我国，大学里影响最大的有两个：一个是教育部考试中心推出的全国计算机等级考试，分为一、二、三、四级；另一个是各省、自治区、直辖市的由教育厅(或教委)组织的面向本地区的考试，这种考试有两种情况，一种是由省教育厅高教处推出的等级考试，另一种则是教育厅别的部门如由该厅的考试中心推出的等级考试。全国计算机等级考试是面向社会的，上至退休老人，下至中、小学生都可以参加。对于其中的一级考试，则带有推动全民计算机普及教育的性质。如果大学生把获得这一级的合格证书当作目标，自然就降低了大学生应该具有的计算机水平，而且也不能满足社会在计算机方面对大学生的基本要求。此外，这类面向全国的计算机考试，其软硬件方面的要求也滞后于大学计算机教学的软硬件条件。总之，除了西部的某些地区，在大学里组织学生参加计算机等级考试，在一定程度上，除了拖累教学的后腿、误导教学的方向，别无更多的好处可言。这一点计算机教师都很清楚。教育部组织的计算机统一考试，虽然面向大学生，但文理学生同用一张试卷，根本不能体现文理科学生在计算机方面的不同需要，对大学的非计算机专业的计算机教学造成

一定程度上的误导。不管是哪一种计算机统一考试，其考试大纲排斥了众多的具有不同特色的教学大纲，其指定的一种考试用书排斥了多种不同风格的教学用书，一个考试委员会的一种意旨就排斥了大多数教师参与到教学改革中去，这是不争的事实。教师与学生多认为这样的计算机考试弊大利少。因此，目前人们对组织大学生参加社会计算机统一考试叫停的呼声很高是有理由的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)