

对计算机等级考试的思考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/138/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AF\\_B9\\_E8\\_AE\\_A1\\_E7\\_AE\\_97\\_E6\\_c98\\_138953.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/138/2021_2022__E5_AF_B9_E8_AE_A1_E7_AE_97_E6_c98_138953.htm) 在计算机等级考试实施的过程中,国内一些从事非计算机专业的计算机基础教育的教师对计算机等级考试持否定的态度,即不支持在非计算机专业中进行计算机等级考试。原因有三:一是由于计算机科学发展太快,考试内容无法稳定.二是计算机等级考试会使计算机基础 教育走进应试教育的死胡同.三是计算机等级考试的实施会冲击其它课程的正常教学秩序。那么,如何评价计算机等级考试,本文拟从计算机等级考试的利与弊分析谈起,指出计算机等级考试继续开展下去的必要性,如何完善等级考试,并对计算机等级考试中有关问题进行讨论。

### 一、对计算机等级考试的评价

#### 1.计算机等级考试的效益分析

计算机等级考试制定的实施,产生的积极作用,可归纳为以下几点: 第一,从根本上解决了计算机基础教育教学质量长期徘徊的局面等级考试的实施大大提高了非计算机专业计算机基础教育的教学水平,推动了计算机基础教育改革,全国高校非计算机专业的计算机基础教学出现了前所未有的可喜局面,为第二次计算机普及高潮的到来注入了推动剂。 第二,以考促建,高校的计算机实验室建设及实验手段有了明显提高长期以来,由于资金的不足,高等学校的计算机实验室建设存在明显差距。自计算机等级考试制度建立后,各个学校纷纷购置了计算机,实验室建设取得了长足进步。CAI的研制与使用,使得实验手段有了明显改进。 第三,师资水平有了明显提高计算机等级教学与计算机等级考试的建立,使得学校比以往更加重视计算机基础教育的师资队伍

的建设,高等学校通过引进人才,并通过现有教师的业务培训,师资队伍水平有了明显提高。第四,对学风和教风的建设起到了很好的推动作用。计算机等级考试制度的建立,为师生增加了不少压力,对学风和教风的建设起到了推动作用。

### 2. 计算机等级考试的副作用分析

计算机等级考试制度的实施,在产生了积极作用的同时也产生了一些副作用:部分学校片面追求通过率,不顾院校自身发展的客观要求(如设备、生源、经费投资及师资),热衷于"应试教育",以考代教,盲目攀比,冲击了正常的教学秩序,甚至将计算机等级考试的通过率与教师工资、职称、分房等待遇挂钩,偏离了计算机等级考试健康发展的轨道。产生上述副作用的原因是应试教育的思想对我们的影响所致。对于这些副作用,教育的主管部门应严肃认真地对待,并采取有效的措施加以解决,否则后患无穷。

### 3. 结论 权衡计算机等级考试的利与弊,笔者认为,计算机等级考试的副作用是可以克服的,计算机等级考试有必要继续开展下去,但要对它进行完善和改革。

## 二、对计算机等级考试中有关问题的讨论

### 1. 计算机等级考试的完善与改革

#### (1) 考试制度的改革

计算机等级考试制度的建立,为高等学校的非计算机专业的计算机基础教育教学质量的提高起了一定的作用,同时也产生了一些令人担忧的副作用。如何消除这些副作用,如何进一步正确地发挥计算机等级考试的功能呢?笔者认为,应采取以下措施: 取消各省、市教育主管部门举办的计算机等级考试,高等学校的非计算机专业学生统一参加国家教委考试中心举办的全国计算机等级考试,以树立全国计算机等级考试的权威性和统一性。这样做的原因是由于各省、市教育主管部门举办的计算机等级考试仅是一个水平考试而证书仅在其局部省、市有效,而国家教委考试

中心举办的全国计算机等级考试,其考试目标与各省、市的教育主管部门举办的计算机等级考试是一致的,而且其发放的证书全国有效。对于学生来说,当然要参加权威的全国计算机等级考试。 建议计算机等级考试的一级考试由各个学校组织考试,不参加全国的计算机等级考试,而二级以上(包括二级)的考试应统一参加全国计算机等级考试。这样做的目的是由于一级的课程内容相对不太稳定,而且内容的难度较小,一级统考对师生的压力不很大,而且对于大学一年级的学生来说,计算机一级课程相对于数学和英语课程是次要的,而作为二级课程的程序设计来说,由于程序设计是当代大学生的一项基本功,也是计算机文化的核心部分,其内容相对稳定。 取消计算机等级考试之后各种名目的张榜公布与排名制度。张榜公布与排名制度会助长应试教育,不利于发挥计算机等级考试的功能。

(2)考试大纲问题 自计算机等级考试制度的建立以来,计算机等级考试的考试大纲已经成了计算机等级教学的指挥棒。为了更好地发挥计算机等级考试的作用,应把计算机等级考试的考试大纲搞好。考试大纲既要保持一定的稳定性,也要保持其先进性。在制定考试大纲时,要处理好其稳定性与其先进性的关系。如果考试大纲不稳定,则难以进行统一的考试,而如果不保持其先进性,那么等级考试会阻碍计算机基础教育的发展。计算机等级考试大纲应根据社会需要而变化,有利于教学质量的提高。

2.各种计算机等级考试制度的统一 自1990年上海市高教局在上海高等学校中实施了非计算机专业计算机等级考试计划以来,受经济利益的驱动和其它因素的影响,国内一些部门也推出了各种名目的计算机等级考试。其中包括,国家教委考试中心的全国计算机等级考试,人事部的公务员计算

机等级考试,职称 计算机等级考试等等。到目前,我们分析这些考试后不难发现,其目的是一致的,而且考试内容也没有本质上的差别,但由于部门各自为政,至今没有一个权威性的考试,造成计算机等级考试的泛滥、重复、混乱局面。这种局面的出现,对国家和考生有百害而无一利。为此我们大声疾呼:为了国家和人民的利益,国家主管部门应采取果断措施,迅速规范和统一计算机等级考试,树立国家教委考试中心的全国计算机等级考试的权威性、公正性和严肃性,使计算机等级考试步入健康发展的轨道。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)