

2005年公共卫生执业医师考试大纲—卫生统计学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/14/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E5_85_AC_c22_14731.htm

一、统计工作的步骤和统计学中的几个基本概念

1. 统计工作的步骤
2. 统计学中的几个基本概念

(1)统计资料的类型 (2)总体和样本 (3)概率

二、定量资料的统计描述

1. 定量资料的频数分布
- (1)频数表的编制
- (2)频数分布的类型
2. 集中趋势的描述 算术平均数、几何均数、中位数
3. 离散程度的描述 极差、四分位数间距、方差、标准差和变异系数
4. 正态分布
- (1)正态分布的特征
- (2)正态分布曲线下面积分布规律
- (3)标准正态分布
5. 医学参考值范围
- (1)正态分布法
- (2)百分位数法

三、总体均数的估计和假设检验

1. 均数的抽样误差
- (1)抽样误差
- (2)标准误的意义和计算
2. 基分布
- (1)t分布的概念和特征
- (2)t界值表的使用
3. 总体均数的估计
- (1)点值估计
- (2)区间估计的意义与应用
- (3)可信区间与参考值范围不能混淆
4. 假设检验
- (1)假设检验的原理
- (2)假设检验的一般步骤
- (3)正确表达假设检验的结论
5. t检验与u检验
- (1)总体均数与样本均数比较的t检验
- (2)配对t检验
- (3)成组t检验
- (4)两大样本均数比较的u检验
6. 第一类错误与第二类错误、检验效能
- (1)第一类错误与第二类错误的概念
- (2)检验效能的概念
7. 假设检验时应注意的问题 假设检验时的注意事项

四、方差分析

1. 方差分析的基本思想
2. 多个均数的比较
- (1)完全随机设计方差分析
- (2)配伍组设计方差分析
- (3)多个均数间两两比较(q检验)

五、分类资料的统计描述

1. 常用的相对数 率、构成比和比的意义与应用
2. 应用相对数时应注意的问题
- (1)构成比和率的应用不能混淆
- (2)加权平均率的意义与

计算 (3)注意指标的可比性 3. 标准化法 (1)标准化的意义及其基本思想 (2)直接法标准化法的计算方法 (3)标准化死亡比(间接法)的计算 4. 动态数列及其分析指标 (1)动态数列指标的意义 (2)动态数列常用的分析指标及其应用 六、率的抽样误差与u检验 1. 率的标准误 率的标准误的意义与计算 2. 率的可信区间与u检验 (1)总体率的区间估计 (2)率的u检验转贴于：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com