

2005年口腔执业医师考试大纲医学伦理学 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/14/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E5_8F_A3_c22_14796.htm

一、医学与医学伦理学1．医学伦理学及其与医学实践的关系(1)医学伦理学的学科性质(2)“医乃仁术”，医师应是医德高尚的人(3)医学实践的道德内涵2．医学模式转变的伦理意义(1)生物-心理-社会医学模式的确立是医学道德进步的重要标志(2)生物-心理-社会医学模式对医师职业道德的要求3．市场经济条件下的医学与医学伦理学(1)市场经济对医学实践的正、负效应(2)在社会主义市场经济条件下加强医学伦理教育的重要性二、医学伦理学的规范体系原则1．医学伦理学的基本(1)不伤害(2)有利(3)尊重(4)公正2．医学伦理学的基本规范(1)医学伦理学规范的本质、形式(2)医学伦理学规范的内容(1988年卫生部颁布的《医务人员医德规范及实施办法》)3．医学伦理学的基本范畴(1)权利与义务(2)情感与良心(3)审慎与保密三、医患关系1．医患关系的性质(1)医患关系是契约关系(2)医患关系是信托关系2．医患关系中病人的道德权利与道德义务(1)病人的道德权利(2)病人的道德义务3．医患关系的发展趋势与医学道德(1)医患关系的民主化趋势对医德的要求(2)医患关系的法制化趋势对医德的要求(3)医患关系的物化趋势对医德的要求四、医务人员之间的关系1．正确处理医务人员之间关系的意义(1)有利于医学事业发展(2)有利于医院集体力的发挥(3)有利于医务人员成才(4)有利于建立和谐的医患关系2．正确处理医务人员之间关系的道德原则(1)共同维护病人利益和社会公益(2)彼此平等、互相尊重(3)彼此独立、互相支持和帮助(4)彼此信任、互

相协作和监督(5)互相学习、共同提高和发挥优势五、医德修养与医德评价1．医德修养(1)医德修养的意义(2)医德修养的内容(3)医德修养的途径和方法2．医德评价(1)医德评价的意义(2)医德评价的标准(3)医德评价的依据(4)医德评价的方式转贴于：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com