一级阅读测试1及答案 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/145/2021\_2022\_\_E4\_B8\_80\_E 7 BA A7 E9 98 85 E8 c105 145802.htm 日本能力の解文法の 部分は、大量なを通じてなどの基本的な知を身に付け、言 の践力レベルを高め、日本にする全体的に把握し、日本各 方面の状と日本式の考え方を理解し?正的に日本を身につけ る目的にするのである。解は能力としての合反映で?受生 が?ったの量?言の表能力?理的に推理能力?知のさなどと深い がある。ここ数年その内容にも?数量にも?しくなるいがあ る。解部分は常に二篇のい文章と六篇の短い文章からなっ ている。い文章の後に六至七のがあり、短い文章の後に一 至三のがある。形式は正しい答えを四つから一つんでくだ さいというような形である。1999年と2000年の新 しい化は表との形式でを出すのである。文章の内容を正し く理解する上で一番ふさわしい答えをぶ。 文法の部分は解 の後でれ?受生の文法知をするのである。年少しったのです が大体のはわらない。?1,2(上海外教育出版社)という本 には1,2の文法がある。形式も四つから一つぶのである 。 次例をてみましょう 日语能力考试的阅读理解和语法部分 猪只在于通过大量阅读,加强对词语基础知识的掌握,提高 语言的实际运用能力,培养对日语的整体感性认识,加深对 日本各方面状况及日本人思维方式的理解,已达到真正掌握 日语的目的。 阅读是能力的综合反映,与考生掌握的词汇量 , 语言综合表达能力, 逻辑推理能力, 知识面等均有很大关 系。日语能力考试的阅读和语法部分近几年来有容量扩大难

度增加的趋势。阅读的文章数量增多,信息量大,文章长度 减少,无疑增加了考试的难度。阅读部分通常由2篇较长的文 章与6篇较短的文章构成。常文章一般每篇后有6至7个问题, 端文章后一般有1至3个问题,形式均为选择答案式。从给出 的4个大案中选择1个符合题干的答案。最近两年的考试中一 个较新的变化就是配合题干出现了图表式问答。要求考生在 正确理解文章内容的基础上识图,根据原文选择符合题意的 图表。 语法部分是在阅读理解部分之后,主要考察考生的语 法知识。考点虽然年年有所不同,但基本范围是不变的。下 面我们看例题 のをしている人なら理解できるように、自分 の前方や後方でププッとクラクションがるとになるもので す。たとえば、交差点の信号が青になったのにがつかずに 、後ろから『ププププ』といクラクションをらされたら、 人によってはきたり、『うるさいなあ』と不快に感じるで しょう。 社会心理者の木下富雄先生のかれた『クラクショ ンランゲジ』という文の中に、クラクションのエピソドが あります。ある教授が道をいていたとき、後ろからきたか らクラクションをらされた。教授はを通すために道をった 。ところがすれったときにはもう一度クラクションをらし た。人がどいてやったのにまたクラクションをらすとは失 礼な奴だ、と教授は怒っている。木下先生はそこで最初の クラクションは『A』という意味だが、後のクラクション は、『B』という感の意味のクラクションですよ、と明をさ れたというです。木下先生はこの体から、日本ではをする 人としない人とのにマイカ文化とノカ文化というなる文化 が成立しており、このエピソドは一の文化摩擦ではないか

と述べています。者はで交通状を定してクラクション反を 求め、状のいによりどのようなクラクションが存在するか を分析しました。刺激面を室でスてライドプロジェクタに っよ提示させ、教示をいた後に被者はスイッチを押してク ラクションをらします。 部は省きますが、分析の果、クラ クションには社会的エチッケト、安全保、感情表の三つの パタンがあると推定できました。非常に短い社会的エチケ ットのクラクション、中程度のさの安全保のクラクション 、最もい(0.5秒を越えるさ)感情表のクラクションです。初 心者はさのいがはっきりせず、安全保や社会的エチケット と感情表のクラクションが重なっています。また、いかな る交通状でも、平均して0.5秒を越えるクラクションをらす ドライバが一定の比率で存在しています。しかし、こうい う何ないクラクションが(中略)『この鹿野郎!』という挑 的で攻的な意味と受け止められる恐れがあります。(注)ク ラクション:自の警告ベル(注)マイカ:自分の(注)ノカ:を持っ ていないこと(注)刺激面:で反をき出すための面 100Test 下载 频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com