

2002年日语能力考2级试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/146/2021\\_2022\\_2002\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_97\\_A5\\_c105\\_146167.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/146/2021_2022_2002_E5_B9_B4_E6_97_A5_c105_146167.htm) 次の文の下をつけた言は、

どのようにみますか。そのみ方を、それぞれの1#12539.3#12539.2#12539.4から一つびなさい。1 あの人にじょゆうとしてのさいのうがあるかどうかはぎもんだ。(1) じょゆう 1 女 2 女 3 助 4 助 (2) さいのう 1 才能 2 才 3 能 4 (3) ぎもん 1 欺 2 疑 3 4 2 あのホテルは20名からだんたいわりびきでしゅくはくできる。(1) だんたい 1 2 体 3 4 体 (2) わりびき 1 取引 2 差引 3 割引 4 福引 (3) しゅくはく 1 宿伯 2 宿泊 3 伯 4 泊 3 みなよろこんでおんせん旅行に参加した。(1) みな 1 旨 2 昔 3 皆 4 替 (2) よろこんで 1 吉んで 2 んで 3 善んで 4 喜んで (3) おんせん 1 温泉 2 温 3 暖泉 4 暖 4 台のひがいがかくださいしている。(1) ひがい 1 被害 2 波害 3 破害 4 被害 (2) かください 1 大 2 各大 3 大 4 格大 5 じゅんびがととのったら出かけよう。(1) じゅんび 1 守 2 3 4 警 (2) ととのったら 1 ったら 2 ったら 3 ったら 4 整ったら 6 友人のしょうかいで、マスコミかんけいの仕事を始めた。(1) しょうかい 1 招介 2 昭介 3 介 4 照介 (2) かんけい 1 2 系 3 4 系 7 山下さんが会社をやめてしまうのはざんねんだ。(1) やめて 1 去めて 2 留めて 3 めて 4 辞めて (2) ざんねん 1 残念 2 残年 3 浅念 4 浅年 8 前の社は、ごういんなけいえいでしっぱいした。(1) ごういん 1 因 2 引 3 合因 4 合引 (2) けいえい 1 2 3 径 4 径 (3) し

っばい 1 矢 2 矢配 3 矢 4 矢配 次の文のの部分に入れるのに最も当なものを、1#12539.3#12539.2#12539.4から一つびなさい。(1) 今までになかった新しいものを作り出すこと。 1 表 2 3 明 4 (2) 同じことをいけて、いやになること。 1 あきる 2 あきれる 3 あきらめる 4 あらためる (3) 他人に不幸なことが起こったときに言う言。 1 おかまいなく 2 おきのどくに 3 おつかれさま 4 ごくろうさま (4) 作物ができなくて、食が足りなくなる状。 1 染 2 火 3 乾燥 4 (5) 自慢したり、りに思ったりするようす。 1 目が高い 2 鼻が高い 3 声が高い 4 が高い 次の(1)から(5)の言の使い方として最も当なものを、それぞれの1#12539.3#12539.2#12539.4から一つびなさい。(1) 木村さんは冷静な人だ。 1 しずかな 2 おちついた 3 つめたい 4 うごかない (2) このはあらゆる病にきくそうだ。 1 大体の 2 すべての 3 新しい 4 しい (3) 犯人はいきなりナイフを取り出した。 1 初めに 2 うっかり 3 いつのまにか 4 突然 (4) あの人は日本でもっとも人がある歌手だ。 1 一番 2 最近 3 ずっと 4 わりに (5) このはかなりしい。 1 ほぼ 2 やはり 3 そうそう 4 きっと 次の文章をんで、後のいに答えなさい。答えは、1#12539.3#8226.フランクフル『ピタ流らくらく学』による) (注1) ペジをめくる：ペジをあける (注2) 断固：何があってもに (注3) 暗：真暗なところ (注4) ミイラ：人や物の死体が乾いて固まったもの (注5) 悠な：のんびりした (注6) ポジティブ：的、肯定的 (注7) 虚しさ：足感がないこと (注8) ネガティブ：否定的 1 者は、数学が嫌いな人が多いのはなぜだと言

っているか。 1 できるまでにいがかかから 2 できてもできなくてもかまわないから 3 できるかできないかのどちら化だから 4 できるかできないかがよくわからないから 2 「これ」とはどのようなことか。 1 夏休みに昼ずっとのにいること 2 数学の集にあるを解いていくこと 3 数学のをちょっと考えてすぐ解いてしまうこと 4 と一に数学の分厚い集のなかのを解くこと 3 「これではダメです」とあるが、どうしてダメですか。 1 が多すぎてのうちに残らないから 2 解答をても得できず、解けなかったから 3 が解けなかったという矢の体になるから 4 解答をみて解き方が失だということがわかったから 4 「そんな悠なこと」とはどんなことか。 1 5分や10分でできるをたくさん解くこと 2 が解けるまでずっと何も考えつづけること 3 ベッドの引き出しの中で身きもせず横たわっていること 4 解答のペジをめくって、わからないの答えをべること 5 について、者が述べていることと合っているものはどれか 1 ネガティブなは、の中にくとどまらない。 2 ポジティブなは、ネガティブなほど残らない。 3 ネガティブなは、いやな体としてくされる。 4 ポジティブなは、いをかけて初めて得られる。 6 この文章で者が言いたいおとはどれか 1 数学は、がかかっても数多くを解くことにより、味がわいてくる。 2 数学は、なから解き始めることにより、しくなり味がわいてくる。 3 数学は、がかかっても自分の力でを解くことにより、味がわいてくる。 4 数学は、解答をて解き方を得することにより、理解が深まり味がわいてくる。 次の(1)から(4)の文章をんで、それぞれのいにする答えとして最も当なもの

を1#12539.3&#12539.4から一つびなさい。(1)お母さんは赤ん坊に、生まれた日からしゃべりかける。もちろん、赤ん坊は何も理解しているはずはない。しばらくして、目の焦点が合わせられるようになると、赤ん坊がそれを真似るといわれている。この能力はそうなものとは思えない。赤ん坊は目でお母さんののをて、それを自分のの形をえる筋肉の活にさなければならぬ。大人ならをて自分のがどうわるかわかるが、生まれて数ヶ月の赤ん坊にそんなことはできない。クルの最近の研究によると、赤ん坊はお母さんの口の形」をただけで、それがどの声にするかを知っている。クルは次のようなで、これを明した。まず、スピカから「ア」という音を出す。そして、二つのテレビの画面のうち、一つにはお母さんが「ア」というときのをせ、もう一つの画面には「イ」の声を出しているを映す。そして、しカメラで赤ん坊の目やが、どちらを向いているかしてみると、赤ん坊は「ア」といっているの方に目やを向けることがわかる。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)