

培养实用性听说能力的方法 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/146/2021_2022__E5_9F_B9_E5_85_BB_E5_AE_9E_E7_c105_146378.htm 实用性听说能力的培养向来是外语教学的一道难关。分析当前初级日语教学中存在的问题，我们发现并不是传授的知识太少了，而是能力的培养没有落到实处。许多学生都深切地体会到尽管他们有着强烈的学习热情，可是却依然感到学习日语困难重重。词语、句型记是记了，可真正用起来就不是地道的日语。这种现象值得深思，因为其反映出教师在教学过程中并没有解释清楚语言点在实际生活当中是如何运用的，忽视了语言的实用性。这样一来，学生也就无法把一个个的单词、语法知识真正转化为鲜活的语言了。众所周知，语言是一门工具，是拿来用的。这里的“用”，不仅指的是会看会读，还要求会听和会说。这就表明学习外语不能仅仅停留在对单词、语法的理解和记忆上，还要大量地应用到实际生活中去。因此，要强调培养外语交际能力，即培养听说能力的重要性。在初级阶段日语教学过程中作为教师，要把重点从传授语言知识转移到培养语言的实际运用能力上来；而作为学生，则要理解“学会”的真正含义，即能够用来与他人交流才叫做“会”。那么，究竟怎样在教学过程中培养学生对日语的实际应用能力呢？结合多年来初级日语教学经验并应用心理学领域关于高效记忆的理论，我们推荐使用一种新的教学方法，即利用汉语小背景的巧妙暗示，激发学生的潜意识，让学生在轻松愉悦的状态下完成日语听说的学习。汉语小背景的方法适合于引导初学者轻轻松松学习日语，致力于提高学生的口

语能力，而且符合记忆的规律。具体作法是：在教学中创造轻松的氛围 初级阶段是整个日语学习的基础阶段，是至关重要的。因此，针对零起点的学生，我们应该着重培养其对日语的运用能力。利用汉语小背景提示日语的方法是一种简单易懂的教学法，可以在教学中创造轻松的氛围，能够在短时间内掌握许多实用的内容，并且在与他人交流时立刻就能派上用场。这势必会大大增加学生的学习兴趣，从而帮助学生建立起自信。而这种自信是顺利进入更高阶段学习的前提。作为教师，有责任帮助学生不断增强这方面的信心。

利用母语作背景 在日语学习过程中，我们可以利用母语来为初级阶段的学习提供帮助。学习日语的人借助自身所具备的丰富的母语知识和理解能力，可以更快地理解日语的内涵和规律。这样的理解能力就为较短时间内学好日语提供了基础和前提。我们可以利用中文背景设置带出日语短句。用母语来说出背景，目的就是要创造一个与实际生活贴近的语言应用环境，将母语思维与日语学习结合起来，以便更好地理解和使用日语。

关键词学习策略 很多人都认为学外语最头疼的事就是记不住，往往今天学的单词，明天就忘了，让很多日语爱好者茫然不知所措。其实，记单词的最好方式是放在句子中去记，因为只有句子中单词的意义才会变得鲜活；只有在句子中单词的意义和用法才会变得明确；句子为理解和掌握单词提供了上下文环境和线索。在教学设计中，我们可以利用一个单词或语言点设计数个句子，充分体现该词在实际生活中运用的特点，并且通过高频刺激，实现最好的记忆和最佳的学习效果。当学生在反复研习各种场景下的日语句子时，不但充分领会了集中训练的关键词，更能利用这些词

作为记忆线索，经重复后记住多个句子，当然也记住并准确理解了这些句子所适用的场景。七比特短时记忆原则 七比特短时记忆原则是指：人的短期记忆每次最容易吸收的信息量是七个单位。据专家实验表明，通过短时记忆后，能够立刻正确再现的词，无论是单音节还是双音节词，都不超过七个。（注1）因此，在设计日语内容时，尽量设计成较短的句子，这样，学生在听和跟读的过程中，既不感觉费劲，又容易记住。上述教学方法的优点在于：将学习者设置成背景的主角，激发学习者说的欲望。汉语场景后多个句子的高频训练，使学生完全掌握句型、单词，为口语表达做好深厚的积累。这样练习一段时间后，当现实生活中也遇到与背景相同的场景时，学生就会条件反射地说出纯正的日语。因此，这种方法能够在短时间内快速提高听说能力，使学生自如地应对各种生活场景。这种方法对于初学日语的学生来说是非常有吸引力的，同时也可以作为对传统教学方法的一种有效补充。附录：附上一个具体的例示。关键词：おねがいおねがい[おい](名词)：请求，拜托。おねがいします[おいします](动词)：请求，拜托。1. 你今天第一天来公司上班，按照日本人的习惯，你客气地对大家说了一句：よろしくおねがいします(请多关照)。2. 你拜托同事帮忙打印一份文件，你客气地说：これをおねがいします(这就麻烦您啦)。3. 有人打电话找姐姐，可姐姐不在家，你让他把号码留下说：お番号、おねがいします(麻烦您留一下电话号码)。4. 你想让利香帮自己查找一些资料，就走过来对利香说：おねがいがあるんです(我想拜托你一件事)。5. 同事正在办公室看报纸，你有事找他，于是就打断说：おねがいしたいことがある

んですが(我有事要拜托你)。6. 静子正在忙着打扫房间，你想请她帮个忙，就说：おねがいできますか(我能麻烦你一下吗)？7. 你要出去买份报纸，就安排来家里做客的同学帮忙照看一下家，你说：留守番をおねがいします(请你帮我看一下家)。8. 你急着去听新年音乐会，可衣服脏了得洗一下，你解释原因后对淳子说：だから、おねがい(我就拜托你了)。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com