

日句法分析突破（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/146/2021\\_2022\\_\\_E6\\_97\\_A5\\_E8\\_AA\\_9E\\_E5\\_8F\\_A5\\_E6\\_c105\\_146390.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/146/2021_2022__E6_97_A5_E8_AA_9E_E5_8F_A5_E6_c105_146390.htm) 5-1、日的格及格助可整理如下：5-1-1（格）（に） 六に起きる。 明日行く。表.此格助有添加，有不添加。所以「に」用括括起。

5-1-2（位置格）に 机の上に本がある。表位置。此格助和「ある、いる、出来る、分かる」等状一起出.5-1-3（所格）で 食堂で御を食べる。表作作的所。此格助和「食べる、む、る、勉する」等作一起出.5-1-4（主格）が 机の上に本がある。 山が高い。 私は刺身が好きだ。表状、形容、形容的主.5-1-5（作主格）{が，で} 私がしましょう。 象で大雨警を出している。表作主。通常作主格添加格助「が」；但是作主如果是、家等的合用「で」。5-1-6（心理位置格）に 私に出来ることなら、なんでも致します。 私には甘すぎる。表知、感、心理、能力等状的、形容一起出.此格和作主格不同。作主格表示影的一方；而心理位置格表接受作影的一方。之，心理位置格指出述的状是在什「心理位置」的。5-1-7（直接受格）を コヒをむ。 物へ子供をれていく。「直接接受作影格」的略.表直接接受作影的人或物。通常指物的合居多。5-1-8（受益格）に 太郎が花子にチョコレートを上げる。表作中受益的一方。5-1-9（接受格）に 太郎が花子にお金を借りた。「接接受作影格」的略.表接接受作影的人。5-1-10（道具格）で 包丁で切る。 バスで行く。表作行所用的工具、手段、材料。5-1-11（起格）から 3から会をく。 京から行く。 九十から

一二 に上がる。表化生的起；通常用於上、空上及状上。  
5-1-12 (格)まで 学校までく 3まで勉した。表化生的  
；通常用於上、空上及状上。5-1-13 (方向格)へ 来年日  
本へ行く 表移的方向。5-1-14 (著格)に 9に京に着く。  
表移的到.5-1-15 (化果格)に 社会人になった。表化的果  
。5-1-16 (目的格)に 日本へ勉に行く。 びにいらっし  
ゃい。表作的目的。5-1-17 (原因 / 理由格)で 雪でが停  
った。表作的原因或理由。100Test 下载频道开通，各类考试  
题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)