

补格助词“に”和“で”的用法1 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/146/2021_2022__E8_A1_A5_E6_A0_BC_E5_8A_A9_E8_c105_146430.htm

补格助词"に"的用法 补格助词当中，に和での用法是最多的。这里专门介绍一下に的用法。在学习日语的初期，这些内容不一定都能明白，学习多少能理解多少就可以了。尤其是最后一部分内容，已经是属于中级知识范围了。1，存在的地点 存在句有2种格式： 教室に（补语）机が（主语）あります（谓语）。这是补主谓结构，あります译成"有".全句译成"教室里有桌子。"

机は（主语）教室に（补语）あります（谓语）。这是主补谓结构，あります译成"在".全句译成"桌子在教室里。"不论在哪种存在句，物体存在的地点，都用"に"表示，称作"存在的地点".另外，存在句中还有个问题是：人和动物用いる、います。其存在地点仍然用"に"表示。2，具体时间 在日语中表示时间有2种：一个是象今日（きょう）、去年（きょねん）、来（らいしゅう）、今朝（けさ）、夕べ（ゆうべ）等等单个的时间名词。另一个是年、月、时、星期等等直接有数词的时间名词，称作"具体时间".用具体时间时后面要加"に".如：「私は今朝（单个的时间名词）6に（具体时间名词）起きました。」"我今天早晨6点钟起床了。"「山田さんは1998年に（具体时间名词）大学を卒しました。」"山田先生在1998年大学毕业了。"「水曜日に（具体时间名词）テストがあります。」"星期三有考试。"3，动作的对象 英语的及物动词做谓语的句子中有双宾语，即直接宾语和间接宾语。日语中没有间接宾语，英语的间接宾语在日语中用

帯に的补语表示，就是"动作的对象"用帯に的补语表示。「先生は学生に（対象）日本を教えます。」"老师教学生日语。"「私は田中さんに（対象）手を出しました。」"我给田中发了信。"4，动作的落脚点"落脚点"的概念容易和"对象"混淆。"对象"应该是人或者是动物之类有生命的东西；而"落脚点"是动作的归宿。「李さんは朝早く教室に（落脚点）来ました。」"小李一大早就来到教室。"「バスに（落脚点）って会社へ行きます。」"乘公共汽车去公司。"「先生は板に（落脚点）字をきます。」"老师往黑板上写字。"「この用に（落脚点）名前と番号をいってください。」"请在这张表格上写上姓名和电话号码。"5，移动的方向一般移动方向用"へ"表示。而这时的へ可以用に代替。「明日ペキンに（移动方向）行きます。」"明天我去北京。"「来年アメリカに（移动方向）留学します」"明年我去美国留学。"100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com