

“を”“が”和“は”的用法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/146/2021_2022__E2_80_9C_E3_82_92_E2_80_9D_E2_c105_146465.htm 格助词“を”在大部分情况下是宾格助词，例如：「私は食堂で朝ごはんを食べます。」因为句中「食べる」是他动词，所以「朝ごはん（あさごはん）」作宾语，用宾格助词「を」来表示。但是，在不太多的情况下，在自动词作谓语句的句子中，会出现用「を」作补语的情况。在一般语法书上提到：在移动性自动词作谓语时，移动的起点和移动的范围，需要用「を」来表示，这时「を」不是宾格助词，而是补格助词。例如：「山田さんは明日成田（なりた--东京新国际机场）をたつてアメリカへ行きます。」「王さんは去年大学を卒（そつぎょう）しました。」「タクシを降りて?家に入ります。」「行は青空をんでいます。」上述的4个例句中，前3句是用「を」表示移动起点的例子，而第4个是表示移动范围的例子。除上述移动性自动词以外，还有一些特殊的自动词，也用「を」来表示与动词本身的关系。例如：小林さんは、病で学校を休みました。行の角を右に曲がる（まがる）と、映画がえまます。这里的「休む」和「曲がる」都是自动词，但是与其发生关系的「学校」和「角」，都用「を」来表示，而且，这里的「を」是补格助词。这一类特殊的自动词的要求很没有规律，必须记住。[が]和[は]的用法 1、两个助词的不同定义 由于在句子中「が」和「は」经常处于类似的地位，有些人误认为这两个助词区别不大。孰不知这二者从助词种类上就不属于同一类型。「が」是主格助词，是格助词的一种

；而「は」是提示助词，它不仅可以提示主语，还能够提示宾语、状语，在一定条件下还可以提示各种补语。因此，它们有时可以起到类似的作用，但有时完全不相同。2、在主语和谓语的提问中的不同含义 请看下面两个例句（判断句）：

a：「ここは教室です。」 b：「ここが教室です。」这两句话译成中文，都是“这里是教室。”但是，在日语中有着不同的含义。a句是说明这个地方是教室，而不是别的什么房间，如：不是教员室或实验室等等。是回答「ここはどこですか。」（这是什么地方？）或「ここは何の部屋ですか」（这是什么房间？）的问题的。也就是说已经知道了主语时对谓语提问的回答。b句是强调说明只有这间是教室，别的都不是教室，如：旁边的或对面的都不是教室。是回答「どこが教室ですか。」（哪里是教室？）的问题的。也就是说已经知道了谓语时对主语提问的回答。为什么形成这样不同的形式呢？从提示助词的特点来看，它只能提示具体的内容，不可能提示疑问词。因此，当疑问词在主语部分时，只能用「が」提问，而不能「は」提问；回答也是这样。相反，疑问词在谓语部分时，提示的内容已经明确，所以用「は」，而不用「が」，回答也一样。所以有一句话说“「が」前「は」后”。这句话在表示疑问词的位置上来说，是可以应用的。不仅是在判断句上，在其他类型的句子中也有相同的作用。描写句 a「ここは静かです。」译成“这里很安静。”是对这里是否安静的判断，不涉及别处，是「ここはどうですか。」（这里怎样？）的回答。（问谓语）b「ここが静かです。」也译成“这里很安静。”但是在寻找安静地方时的答话，即对「どこが静かですか。」（哪里安静呀？

)的答话。(问主语)陈述句 a「私は日本を勉強しています。」译成“我在学习日语。”是说明我在学习日语,没干别的事情,强调的是我“做的事情”。是对「あなたは何をしていますか。」(你在干什么?)的回答。(问谓语) b「私が日本を勉強しています。」也译成“我在学习日语。”但与上一句不同的是:是我在学习日语,而不是别人在学习日语。这里强调的是“我”在学习日语。是对「が日本を勉強していますか。」(谁在学习日语?)的回答。(问主语)

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com