

应试一级语法及答案讲解十二 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/146/2021\\_2022\\_\\_E5\\_BA\\_94\\_E8\\_AF\\_95\\_E4\\_B8\\_80\\_E7\\_c105\\_146814.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/146/2021_2022__E5_BA_94_E8_AF_95_E4_B8_80_E7_c105_146814.htm) 一级语法12文法の手引き 初をえた学者は、日常生活に必要なコミュニケーションを成立させるのはだいぶれてきたことでしょう。生活するための最低限の日本は身につけることができたと言えます。この段をぎて中に入ると、理的な文章をんだりいたり、人のな持ちを表した小をんだり、自分の感したことについて言おうとしたりするでしょう。初のテキストに出てくる文型は造もで、一つの文型が一つの意味や役割しか持っていない。けれども中になると、人のな言や微妙な持ちを表すためにいろいろな言い方がでてきます。1、文型のなき初でう言い方と、中で学ぶ言い方のちがいはそのもののもつ意味()による合もありますが、文法や文型のきのいによる合もたくさんあります。では、例をげて、中文型の特についてもう少ししてみましよう。ここでは、理由を表す言を例にとりあげて明してみます。初の文型では(1)「暑いから、をける。」(2)「暑いから、をけて寝る。」もように、理由の「から」をよく使います。けれども、中の後半になると、もう少し言をつなげた次のような文型がでてきます。(3)暑いからといって、をけて寝るわけにはいかない。この「からといって」という文型は「から」に比べるよです。「から」という言で理由を表します。そして、「といて」の部分で「暑いから」という文の内容全体を受けます。そして、「しかし、それはできない。」と打ち消します

。(4)暑いから、をけて寝る。(5)暑いからといって、をけて寝るわけにはいかない。このようなわけですから、「からといって」の文では、文のわりに部分否定の言い方がよく使われます。「わけではない」や「とはかぎらない」などです。(6)祭日だから、休める。(7)祭日だからといって、休めるわけではない。この文も同じように文型が二重の造になっています。もう少し他の例をみましょう。(8)山田さんともあろう人が、こんな大切なにれるとは困るじゃありませんか。(9)次朗ともあろうものが、なんでこんな成をとったんだ。「ともあろう人が」は「さんのことを普段は高くしているが、今度のこのことについては非している」というような意味をもっています。したがって、の人(ここでは、山田さん、次朗)にするす人の高いがあり、後にく文に非の意味がめられるということになります。この文型にはこのようにな制がありますが、上手に使えば、す人のではない持ちを果的に表すことができます。以上、二つの例をげて明しましたが、このように中に出てくる文型はです。しかし、このな文を使うことによって、人の持ちだけでなく、入りんだの文を理的にくことも可能になるのです。2、文型の微妙な意味では、中の文型のポイントについて、初と比しながらもう少し考えてみましょう。例えば、今んでいる文章の中に「もうあんな人になんか会いたくもありません。」という文が出てきたとします。この文は初で出てくる「もうあの人には会いたくありません。」という文とどううのでしょうか。また、この文はどんなときに使われるのでしょうか。(10)もうあの人には会いたくありません

。(11)もうあんな人になんか会いたくもありません。あの人をAさんとしましょう。Aさんは私の友人で、今までずっとしくつきあってきました。ところがAさんはBさんにわたしの口を言ったそうです。わたしはもうAさんにしみを持ってなくなりました。もうあの人には会いたくありません。もちろんしたくもないし、一に何かするのも嫌です。こういう持ちを表すのに初の(10)「もうあの人には会いたくありません。」という文では、その持ちがそれほどくわってきません。しかし、(11)「もうあんな人になんか会いたくもありません。」と言うと、「あの人」に会うのも嫌だというな持ちや、にするのさえ嫌だというい持ちを表すことができます。つまり「なんか」というの意味を表すことばと、意味をめる「も」という助の方を使うことによって、それができるのです。このほか中では、初でったな文だけでは言い表せないニュアンス(微妙な意味のい)とか心情を表する方法が数多くあります。例えば、主化という一つの方法をとってみても、中にはす人の持ちや、判断などの含まれたいろいろな表の文型があります。このような中の文型やことばの使い方を知れば、学者の日本はより日本らしく表情がかになってくるでしょう。また、き言的な表を知れば、文をくときに役に立つでしょう。より口的な言い方を身につければ、日常の会がもっと自然なものになるでしょう。な初の言い方とはの、より微妙な言い方で言おうとするときの、言い方を学んでください。3、文型のいろいろなき中の他の特は、一つの文型にいろいろな意味やきがあることです。初でった文型でも、中ではう意味に使うこと

があります。例をげると、「ている」の文型のやを表す使い方です。(12)モツアルトは12のとき、オペラを作曲している。(13)この子は5のときに、はしかにかかっている。文型だけでなく、文法目でも、初とはった使い方をするものがあります。例えば、使役文の使い方をみましょう。使役文の「人にあることをさせる」という意味の使い方以外の、思いやりや任を感じているときの言い方です。(14)おいしい御走を子供に食べさせてやりたい。(15)わたしの不注意で子供にけがをさせてしまった。もう少し分かりやすくするために、もう一つ、やさしい初の助を例にとって同じ形のことばのいろいろな使い方の例をてみましょう。(16)これはで作った人形です。材料の「で」(17)あしたAで卒パティがあります。所を表す「で」(18)夫二人で花やをしています。まとまりを表す「で」(19)大で木が倒れてしまいました。原因、理由を表す「で」この4つの文の中に出てくる「で」は文中のきがそれぞれいます。表面に表れている形は同じでも、文の中のきがうのです。中の学がむにつれて、文の造もになってきますが、その文の造と意味をしっかりとつかめば、同じ形のことばをいろいろな意味に使い分けることができるようになります。このような目でことばや文型を注意深くしていると、分析的な力もついてきます。4、勉のポイントでは、このような中文法の勉をするときに、まとめをするためのいい方法があるでしょうか。その中の一つは、文型を使い方によって分する方法です。これは、中の教科「日本表文型」中1、2(波大学日本研究会)においてみられています。ほかにも何かポイントがあるでしょ

うか。いろいろ考えられていますが、つかのポイントをげて、勉する人の手かりになるようにに明してみましよう。(1)作か、状か(20)兄はテレビをながら、ごはんを食べています。(21)このは物でありながら、情け深い心を持っている。例文の「ながら」のすぐ前のことばをると、作の「ます形」の「」が来ています。この合は例文(20)のように同行の意味になります。けれども、例文(21)のように「ながら」の前に状をあらわす、ここでは「物であり」の「あり」や、い形容、な形容が来ると、逆接の「なのに」の意味になります。また、文型によって、文末に制限が加わるかどうかを知っておくことは中の文法の一つのポイントです。(2)す人の意志が表れている文か、客的な叙述の文か(22)林さん、日本だけでなく、英も勉してください。(23)日本学校では日本ばかりか、英も勉するんです。例文(22)の「だけでなく」と例文(23)の「ばかりか」はだいたい同じ意味です。が、「だけでなく」の後には依文などをけることができますが、「ばかりか」の後にはす人の意志がく表れる依文や命令文をけることはできません。(24)日本でをするからには、日本の交通を守らなければならない。この例文(24)の「からには」は「のだから当然」という意味ですから、後には、意志、推量、依などの文がきます。(3)プラスか、マイナスか 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)