

日语基础语法（完整篇）授受动词篇 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/147/2021_2022__E6_97_A5_E8_AF_AD_E5_9F_BA_E7_c105_147319.htm 授受动词 这里有4个概念希望在学习中注意：1，方向：“授”和“受”是物资的递交的2个相反的方向。表示“授”的动词是指物资从自己的身边移到别人的身边，从说话人的角度来看是物资“向外”移动；而“受”时表示物资从别人那里移到自己的身边，所以是物资“向内”移动。（在图中用箭头表示）“向外”包括：第一人称给第二人称；第一人称给第三人称；第二人称给第三人称。“向内”包括：第三人称给第二人称；第二人称给第一人称；第三人称给第一人称。第三人称间的递交情况，另外加以说明。2，在进行物资的递交时有双方的人，这里就又要弄清楚谁是主语谁是补语的问题，也就是是主语给补语，还是补语给主语的问题。（在图中，外侧有注，内侧则相反。）3，在进行物资递交时的双方，谁的地位、年龄高的问题。不同地位的人的选择的语言是不相同的。4，由于授受动词是他动词，所以，给的具体物资是宾语，用宾格助词を表示。（1），上げる（あげる主语给补语，向外。表示说话人（我，主语）给对方（你，补语）或者别人（他，补语）物资。当给予的对方比自己地位高时，用：差し上げる（さしあげる），相反对方比自己低时（特别是给动物喂食和给植物浇水等），可以用：遣る（やる）。给出物资的人是主语，用は表示，接受者是补语，用に表示。给的具体物资是宾语，用宾格助词を表示。如果给的物资有数量，数量就在动词前面表示，不带任何助词。例句：

私は友にレコードを3枚上げます。（我给朋友3张唱片。）
私は先生にお手を2通差し上げました。（我给老师发了二封信。）
私は弟に辞を遣りました。（我给弟弟一本词典。）
あなたは先生に年状を差し上げますか。（你要给老师送贺年卡吗？）
あのは私が上げたものです。（那张画是我给的。）
当第三人称给第三人称时，说话人必须是与给出方是同一方的人（主语），否则就不能用这个形式。（私の）
弟は友に映画の切符を上げました。（我弟弟给他的朋友电影票。[说话人和自己的弟弟是同一方人，弟弟是给出方。]）
父はったばかりの新たなのを奥さんに上げました。（父亲把刚刚钓来的新鲜鱼给了隔壁的夫人。[说话人和自己的父亲是同一方人，父亲是给出方。]）
下面的句子是错误的：
友は弟に万年を上げました。（×）（朋友给弟弟钢笔。[我的弟弟和说话人是同一方，但是弟弟是接受方，所以是错误的。]）
先生はあなたに良い点数を上げましたか。（×）（老师给你好分数了吗？[在老师和“你”之间，“你”靠近说话人，而“你”是接受方，所以是错误的。]）
(2) れる（くれる）
主語給補語，向內。表示對方（你，主語）或者別人（他，主語）給說話人（我，補語）物資。當給予的對方比自己地位高時，用：下さる（くださる），相反對方比自己低時仍用：れる（くれる）。
給出物資的人是主語，用は表示，接受者是補語，用に表示。但是由於接受者是說話人，所以經常省略。因此，用れる（くれる）做動詞的句子如果沒有接受者，可以認為接受者就是說話人（我）。
給的具體物資是賓語，用賓格助詞を表示。如果給的物資有數量，數量就在動詞前面表示，不帶任何助詞。例句：友

はレコードを2枚くれました。（朋友给了我2张唱片。）2，先生は私たちに立派なを下さいました。（老师给我们很精美的画。）3，先生はあなたに年状を下さいましたか。（老师给你贺年片了吗？）4，この万年は山田さんが下さったのです。（这个钢笔是山田先生给的。）当第三人称给第三人称时，说话人必须是与接受方是同一方的人（补语），否则就不能用这个形式。1，妹のクラスメトは妹にきれいな人形をくれました。（妹妹的同班同学给妹妹一个很漂亮的玩具娃娃。[说话人和妹妹是同一方人，妹妹是接收方。]）2，先生はいい辞を息子に下さいました。（老师给我儿子一本好词典。[说话人和儿子是同一方人，儿子是接受方。]）3，田中さんはあなたにお土をくれましたか。（田中先生给你礼物了吗？[说话人和“你”是同一方的人，“你”是接受者。]）下面的句子是错误的：1，私の先生は校先生にお手を下さいました。（×）（我的老师给校长写了一封信。[我和我的老师是同一方的人，但是在句中老师是授予方，所以是错误的。]）2，息子はあなたにお土をくれましたか。（×）（我儿子给你礼物了吗？[说话人和“儿子”是同一方的人，而句中“你”是接受者，儿子是授予方，所以是错误的。]）（3），う（もらう）补语给主语，向内。表示对方（你，补语）或者别人（他，补语）给说话人（我，主语）物资。也可以说：说话人（我，主语）从对方（你，补语）或者别人（他，补语）得到物资。当给与的对方比自己地位高时，用：く（いただく），相反对方比自己低时仍用：う（もらう）。给出物资的人是补语，用から或に表示，接受者是主语，用は表示。但是由于接受者是说话人，所以经常省

略。因此，用う（もらう）做动词的句子如果没有接受者，可以认为接受者就是说话人（我）。给的具体物资是宾语，用宾格助词を表示。如果给的物资有数量，数量就在动词前面表示，不带任何助词。例句：1，（私は）生日に戚からたくさんプレゼントをいました。（在生日的时候，我从亲戚那里得到了很多礼物。）2，卒式に先生から励ましのお言をきました。（毕业的时候老师给我们说了鼓励的话。）3，あなたはお父さんにどんなり物をきましたか。（你从父亲那里得到什么样的礼物？）4，これはあなたからつたです。（这是你给我的明信片。）当第三人称给第三人称时，说话人必须是与接受方是同一方的人（主语），否则就不能用这个形式。1，友からつた万年を、息子は大事にしています。（儿子很珍惜朋友给他的钢笔。[说话人和儿子是同一方的，而且做主语。]）2，父は同僚からパイプをとって喜んでいきます。（父亲从同事那里得到烟嘴很高兴。[父亲和同事当然父亲是和说话人同一方，而且父亲作主语。]）下面的句子是错误的：「教の日」に学生は先生に念品をいました。（×）（教师节学生给老师礼物。[老师是接受者，但是用了に，学生是授予者，但是用了は，这都是错误的。根据句子的意思判断。]）上面讲解了关于3种授受动词的基本用法，下面再讲一下几点容易搞错的问题。1，（2）和（3）的物流方向是一样的，都是从别人那里得到物资，所以是向内的。不同的是谁做主语，这是区别くれる和もらう这2个动词的根本所在。在没有特别限制的情况下，究竟选择哪一个，全在于说话人想把谁作主语。一般来讲，最好在句子中主语统一，让听者不发生混乱。如：「友からつた万年を、息子は

事にしています。」（儿子很珍惜朋友给他的钢笔。）这是由2个单句合成而形成的：「息子は友から万年をいきました。」「息子はその万年を大事にしています。」这里出现了2次「息子」，都是主语。即使合成后省略了前面的一个，但是从动词「いきました」还可以看出「息子」是主语。当然，这句话也可以说成：「友がくれた万年を、息子は大事にしています。」这就是由：「友が息子に万年をくれました。」「息子はその万年を大事にしています。」合成而成。在前面句子中「息子」是补语，而在后面句子中「息子」是主语。只要不造成混乱，用哪个都可以。2，（1）是物流向外的。这只有1个。在授受动词中不存在别人从说话人手中拿走物资，而且作主语的。如果一定要说出这样的句子，那就不属于授受动词，而是用另外的形式：「友は私のところから万年を持っていきました = 私は友に万年を上げました。」3，授受动词除表示直接的物资交递以外，还可以用补助动词的形式表示动作的来往。即：てあげる、てくれる、てもらう。最后要记住下面的表：授受动词种类 对方比自己低 平等 对方比自己高 谁给谁 方向

あげる	やる	あげる	さしあげる	主语给补语	向外
くれる	くれる	くださる		主语给补语	向内
もらう	もらう	いただく		补语给主语	向内

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com