

新世纪日本语教程学习笔记整理（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/147/2021_2022__E6_96_B0_E4_B8_96_E7_BA_AA_E6_c105_147438.htm 第18课 「句型解说」

「...なる」与「...する」的区别： 田中さんの子供は看になりました。/ 田中的孩子当了护士。 田中さんは子供を看にしたいです。/ 田中想把孩子培养成为护士。 部屋が暖かくなりました。/ 房间变暖和了。 部屋を暖かくしました。/ 把房间烧暖和了。 通过上述两组例句可以得出如下结论：

...する ...なる 句型结构 ...を...する ...がは...なる 说话者强调的对象 引起变化的行为 变化的结果 发生变化的主体 句子中的宾语 句子中的主语 「...する」表示行为者有意使事物发生转变，而「...なる」则是指事物自身发生的自然变化。

3. 体言も + 动词假定形ば 体言も + 同一动词终止形

该句型用于列举类似的事物或对比的事物，表示两种事物并存。（见本课198页）注意：

「ある」、「いる」同样也可用于否定形式例：

わたしはお金もなければ力もない。/ 我既没钱也没有权。

除了本课列举「ある」、「いる」动词外，还可用其它动词。例：

彼は体がいのに、酒もめば、

タバコも吸う。/ 他身体本来就on不好，还又喝酒又抽烟。

4. 「体言によって」表示方法、手段或根据不同情况而产生不同的结果。汉语为：由于因而不同（见本课199页）补充例句：

料理の味は地方（ちほう）によっけています。/ 不同的地区菜的味也不一样。

成（せいせき）によっけてクラスを分けます。/ 根据成绩分班。

服装（ふくそう）は代によっけてわっけてきました。/ 服装因时代不同而发生了变化。「に

して」「にとって」的区别 日语中的「にして」、「にとって」译成汉语时有时都可以译成对 对于 来说等。但两者意义却有很大不同。「にして」表示进行动作、行为自动朝向的方向、对象、方面等，说话者往往向对象施加某种影响，与其相呼应的谓语动词常用：抵抗、反驳、回应等具有对立关系的动词或表示态度的形容词。例：わたしは日本文化にして味（きょうみ）を持っています。/我对日本文化感兴趣。あの先生は学生にしてしいです。/那位老师对学生很严格。「にとって」前面的部分常常是评价某事物的标准，与其相关的谓语常用表示评价的形容词或形容动词 例：人（にんげん）にとって空と水はなくてはならないものです。/对人类来说，空气和水是缺一不可的 日本の助は外国人にとってとてもしいです。/日语助词对外国人来说很难。6. 接续助词「ながら」、「し」ながら接动词ます形后，表示两个动作同时进行或交替进行。汉语为：一边一边（见本课199页）补充例句：山田さんは笑いながらむこうからやってきました。/山田一边笑着 一边从对面跑了过来。足が冷たいので足踏みをしながらバスを待った。/因为脚冷，所以一边跺着脚 一边等汽车。「ながら」既可以表示同一时间点上进行的两个动作，还可以表示同一时间段内交替进行的两项活动。例：かれは昼きながら夜学校へ行っているそうです。/听说他白天工作，晚上去学校学习。留学生はみなアルバイトをしながら勉をしています。/留学生都是一边打工 一边学习。「し」接用言终止形后，主要表达两种意思 表示累加，即后项累加于前项，以提高程度。例：あの人は体も丈夫だし、もしいです。/他身体又好，人又聪明。知っ

ている人もいないし、言（ことば）も分かりません。 / 又没有熟人，语言又不通。 その日は雨も降ったし、も吹いたしほんとに困っていました。 / 那天，又是下雨又是刮风，真是一点办法也没有。 表示原因，所表示的原因是隐形的、列举性的即除了已经说出的项目以外，还有其它类似的原因。

例：大きいし、持ちにくいし、たいへん不便です。 / 又大又不好拿，很不方便。 うらやましいよ、うちはあるし。 / 真羡慕你呀！有个家。 体も疲れたし、お金もないし、どうしたらいいか分かりませんでした。 / 人又疲惫，又没钱，真不知道如何是好。

7. 副助词しか和否定形式呼应使用，表示只取一项而排除他项之意。当接数量词后使用时，表示说话人认为数量或程度较低，与希望不符而感到遗憾或不满的语气。（见本课200页）补充例句：み物にはわたしはジュースしかみません。バスももないところだからいて行くしかない。彼には一度しか会いませんでした。注意：しか可以代替格助词が、を使用。（见例句）しか也可以和其它的助词一起使用。如：にしか、へしか、でしか、としか等。例：象は暑い国にしかいないこの本は古い本屋でしかうことができません。

第18课掌握的重点 1. になる、にする 区别 2. 汉语既有又有的日语表达。 3 にしてにとつて的区别。 4. 接续助词ながら、し表达的不同意思及其接续方法。

第19课「句型与词法解说」 1. 「体言である」「である」と「だ」、「です」一样，接在体言或相当于体言的词语后面，表示判断，即对主语或主题所提出的事物加以肯定。三者意思相同，有汉语「是」之意。从语体上讲，「だ」为简体，「です」为敬体，多用于口语中，而「である」为书面

语，一般用于文章或演说当中。例：京都は昔（むかし）日本の首都であった。/ 京都过去是日本的首都。である的活用变化是按五段动词变化 在具体句子中，只能选一个使用，而且还必须与内容词汇相符的词，相反会造成语言上的不伦不类之感。ぼくは大学生だ（ぼくとだ协调） わたしは大学生です（わたしとです相宜） われわれは大学生である（われわれとである同为书面语）注意：「てはならない」と「てはいけない」的区别 共同点：都接动词「て」形后面，两者书面、口语都常用，但一般都不用于下级对上级、晚辈对长辈。此时，一般多用ないでください等表示委婉地请求或提议的形式。不同点：「てはならない」主要表示从责任和义务的角度考虑不能做，属于论述一般性的道理；它不是禁止某个人的某种行为，而是从一般道理上讲述不允许有那种行为。「てはいけない」既可以表示无条件地禁止对方的某种行为，也可以表示以不赞许的态度否认对方的某种行为。比较：をむだにしてはならない。/ 不要浪费时间（一般道理，指时间宝贵，任何人没有权利浪费它。）子供にそんなものをせてはならない。/ 不能给孩子看那种东西。（一般道理，指那样会对孩子的教育和成长不利。）用（むよう）の者入ってはいけない。/ 闲人免进！（无条件的禁止。）うそを言っははいけませんよ。/ 可不能说谎啊！（不赞成或否认对方的行为。）2. 终助词「かしら」（でしょうか）是一种语气助词，用于句尾，表示不确切或疑问的语气，口语中只限于女性用，男性用「かなあ」主要场合：（无人在场时为 有他人在场时） 自言自语、自问时 朝早くからどこへ行くのかしら。/ 这一大早去哪儿了？ほ

んとに来るかしら、来なかったらたいへんだわ。/ 真的会来吗？要是不来就惨了。これ、の忘れものかしら。/ 这会是誰忘的东西呢 询问对方时 この本、あなたのじゃないかしら。/ 这本书不是你的吗？あなたご存じかしら、田中さんのご住所。/ 你知道吧，田中的住址。これ、どう。私に似合う（にあ）かしら。/ 这个怎么样？还适合我吧。4. 接续词「なぜなら」用言终止形「からだ」「なぜなら」源于「なぜ」，其前项多为某种结果、情况等，后项是对此所作的解释、说明。该词语气郑重，在口语交谈时多用于严肃郑重的场合，不适合于轻松、随意的口语场面，其书面语是「なぜならば」该词多用于句子的连接，可译为“因为”、之所以... 是因为... 等补充例句：でかけるのはやめたほうがいい、なぜなら雨が降りそうだからだ。/ 最好不要出去，因为眼看就要下雨了。ぼくはを持っているが通勤（つうきん）には使いません。なぜなら会社の近くに（ちゅうしゃじょう）がないからだ。/ 我有车可不开车上班，这是因为公司附近没有停车场。 口语中多使用「なぜかといふとなぜかといふば...からだ」的形式。5. 接尾词 やすい（にくい）动词形接 表示动作或行为容易实现，动词接 表示动作或行为不容易实现。汉语为：容易 或不容易（见本课212页）补充例句：ガラスはこわれやすい。/ 玻璃易碎。日本のはえにくいです。/ 日语单词很难记。この辞は字が大きくて、やすいです。/ 这本词典字大，容易看。 接动词连用形后，已把动词句变为形容词句，所以活用形式与形容词相同。例：あの先生はいつも文法をわかりやすく明してくれました。/ 那位老师总是明白易懂地给我们解说语法。これは答えにくい

です。/这是一个难以回答的问题。6. 体言「とは」接名词后面，表示提出话题，然后解释其含义、性质或进行定义。多用于书面语，口语常用「というのは」汉语为：所谓...是... 补充例句：歌舞伎（かぶき）とは中国の京（きょうげき）のようなものです。/所谓歌舞伎就是像中国京剧那样的剧种。カソリンスタンドとはにカソリンを入れるところのことです。/所谓加油站就是给车加油的场所。经常使用「...とは...ものだ」、「...とは...のことだ」、「...とは...ということだ」形式。7. 用言终止形或体言「って」（只用于口语）「って」表示「と」或「というのは」、用于口语较随便地方场合。出现在「言う」、「思う」等词前面，表示其内容。相当于「と」。（见12课补格助词「と」的用法）。表示「というのは」或「というものは」之意（与本课句型6意思基本相同）补充例句：かれがに落ちたって、本当かい。/说是他没考上，真的吗？若いって、すばらしいことだ。/年轻真好啊！あのひとのお母さんって、どんな人かしら。/那个人的母亲不知是位什么样的人。「第19课的掌握重点」1. 判断助动词有几种，本课中出现的与过去学的有何区别？2. 表示禁止做某事的句型表达及其接续方法。3. 本课中出现的终助词是什么？相当于哪个词？4. 表示容易做或不容易做某事应如何表达？接动词的什么形后面？5. 「とは」と「って」的区别 第18、19课补充练习一 . 先将括号内词按要求改成适当形式后，再用「なります、します」的适当形式填空 1. 品は今は（安い）（ ）から、でもえます。 2. （元です）（ ）から、病院へ行かなくてもいいです。 3. 子供が寝ていますから、テレビの音を（

小さい) () ください。4. お客さんが来ますから、部屋を(きれいです) () 二. 在括号内填入合适的动词, 并根据句子意思改成适当形式(用本课所学句型) 1. ラジオを()、をします。2. も()、も()、どこも行きたくない。3. 友と()、食事をします。4. このスーパーには日常用品も()、食用品も()。三. 根据句子意思, 用「...やすい、...にくい」将括号内的词改成适当形式 1. 道が狭いので、トラック(卡车)は(通(とお)る...) 2. この靴はサイズぴったり合って(很合适)、(はく...) 3. この辞は字が大きくて、(る...) 4. この箱は大きくて、(持つ...) 四. 阅读下列短文在括号内填入助词, 并回答下列问题 王さんはセンタ()6日本を勉強しました。今名古屋の工でしています。は月曜日() ()金曜日() ()です。がわってから、すぐ寮()ります。御()食べてから、いつもレポートをい() ()、その日になったことばをべ() ()しています。休みの日はよく近くの茶店へ行って、コヒをみ() () ()をみます。この店は静かだ()、それに店の人()切です() ()、王さんはここがとても好きです。1. 王さんはどこで日本を勉強しましたか。2. は一何日ですか。3. 彼は何をしますか。4. かれは休みの日はどうしてあの店によく行きますか。五. 中译日 1. 服装由于时代的不同而发生变化。2. 无论怎么失败也都不要放弃((あきら)める) 3. 饮料来点什么好呢? 今天热, 所以要杯啤酒吧。4. 我对日语很有兴趣。100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com