

日语中なりの多种用法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/147/2021_2022__E6_97_A5_E8_AF_AD_E4_B8_AD_E3_c105_147550.htm なりは文语的残余，其用法还比较多，但是比较分散、琐碎。而且，对各种用法的语法概念不够清楚，不同的语法书归类不尽相同。但是从实际使用考虑，大致分成如下几类。在一般学习进度上看，「なり」是在比较偏后才学习，涉及的内容也比较多，应该归类于《中级日语》部分，但是因为《基础日语》中有[同一词语的多种用法]的连续内容，所以本讲仍放在《基础日语》内。如果有些初学者看不懂，可以放下暂时不学。另外，正因为是文语的残余，所以，有一些句子的结构，不能用现代语言的语法去分析；但是毕竟比较地“短小精悍”，所以只能“囫圇吞枣”地认识它，能在实际使用中合理使用即可，千万不要牵强附会。一般有如下的用法。（一）副助词（なり、なりと、なりとも）：1，接在体言后面，表示最低要求（＝でも），言外之意还有更好的，与“でも”表示“哪怕”“譬如”之意的用法相同。例句：なり（なりと、なりとも）かけてくれれば良いのに。“哪怕是给我来一个电话也好呢。”母に一日なりと会いたい。“哪怕是一天，也想和妈妈见面。”家内になりとおことづけいます。“请你给我爱人捎口信。”二三日なりとしてください。“哪怕是两三天，借给我一下吧。”2，接在体言后面，表示任意地列举一个，表示“之类”（＝でも）。医者になりと相したらどうですか。“和医生（其他人也行）商量一下怎样？”お茶なりとおうか。“我要点茶（之类）吧”

。 ” どこへなりとお供します。 “ 去什么地方，我都奉陪。 ” 3，接在疑问词后面表示全面肯定（どこなりと、だれなりと、なんなりと、どうなりと）： たい人はなりとに行きなさい。 “ 谁想看，谁就去看吧。 ” 何なりと行ってしまえ。 “ 愿意去哪就去哪儿吧。 ” どうなりと私はかまいません。 “ 我不管，爱怎样就怎样。 ” 何なりと言いなさい。 “ 随便说吧。 ” 4，接在名词和动词、助动词的终止形后面表示“或者……或者……”之意。 なり手なりで知らせる。 “ 用电话或者写信通知。 ” 大なり小なり害を受けた。 “ 多多少少受了害。 ” バスでなり、自でなり早く行っておいでなさい。 “ 坐公共汽车还是骑自行车，请快去快来。 ” 行くなりるなり手にしなさい。 “ 去还是回来，随你便吧。 ” 食べるなり食べないなり、あなたの自由です。 “ 吃不吃，随你自由。 ” 5，接在名词后面表示“按……的方式”。 今回はぼくなりちちょっと添削してみました。 “ 这次就按照我的方式修改了一下。 ” 子供は子供なりの考えがある。 “ 孩子有孩子自己的想法。 ” 我々は我々なりの方式で行く。 “ 我们按照我们的方式去做。 ” 6，接在名词后面表示“形状”。 卵なりの形。 “ 椭圆形。 ” 弓なりになった。 “ 成了弓形。 ” がなりに生った “ 果实累累。（果实像一串铃铛那么多。） ” 7，接在动词终止形或连用形后面表示“按……样子”。 言うなりになる。 “ 惟命是从。 ” 言いなり放。 “ 任人摆布。 ” 8，接在名词后面，和（……のままで）类似，表示保持原样。 果物を皮なり食べる。 “ 吃水果连皮吃。 ” 靴なり部屋に入る。 “ 穿鞋进屋。 ” （二）接续助词：1，接在用言终止形后，

与(……すると、すぐ……)同一意思，表示“一……就马上……”。朝起きるなり、友にをけた。“早晨一起床，就给朋友打电话。”子供は母のをるなり、泣き出した。“孩子一看见母亲，就马上哭起来了。”の音をくなり、外にび出した。“一听见车子的声音，就马上冲到门外。”

2，接在动词过去时后面，和(……たまま)(……たきり)类似，表示前面动作后的情况保持不变。行ったなりってこない。“去了就没有回来。”ったなり、まだ使ったことがない。“买了，但是一直没有用过。”寝たなり、起き上がれない。“躺下了，就不能起来了。”

(三)文语判断助动词，相当于现代日语的だ或者である。(它本身可以按其活用形活用，但是这里只用其终止形)：接在名词后面表示“断定”。本日は晴天なり。“今天是晴天。”千なり(也)。“一千圆整。”

(四)文语形容动词「なり活用」词尾。(它本身可以按其活用形活用，但是这里只用其终止形)：彼女は一代の美貌なり。“她是绝代佳人。”我が故は遥かなり。“我的故乡很遥远。”

(五)不属于上述的其他词类的变化：1，“る”的连用形“なり”。

ベルがなり、子供たちは教室を出て行った。“铃声响过，孩子们走出了教室。”待ちに待っていたがり、受器を取る手が震えた。“等待已久的电话铃声响了，拿话筒的手在颤抖着。”

2，表示变化的“になる”的中顿“になり”。

春になり、やかな花がき乱れている。“到了春天，鲜艳的花朵盛开。”教え子たちは立派な社会人になり、教は肩の荷が下りた。“学生们成为优秀的工作人员，教师放下了重担。”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载

。详细请访问 www.100test.com