

日语“を”“が”和“は”的用法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/147/2021_2022__E6_97_A5_E8_AF_AD_E2_80_9C_E3_c105_147552.htm 格助词“を”在大部分情况下是宾格助词，例如：「私は食堂で朝ごはんを食べます。」因为句中「食べる」是他动词，所以「朝ごはん（あさごはん）」作宾语，用宾格助词「を」来表示。但是，在不太多的情况下，在自动词作谓语句的句子中，会出现用「を」作补语的情况。在一般语法书上提到：在移动性自动词作谓语时，移动的起点和移动的范围，需要用「を」来表示，这时「を」不是宾格助词，而是补格助词。例如：「山田さんは明日成田（なりた--东京新国际机场）をたつてアメリカへ行きます。」「王さんは去年大学を卒（そつぎょう）しました。」「タクシを降りて?家に入ります。」「行は青空をんでいます。」上述的4个例句中，前3句是用「を」表示移动起点的例子，而第4个是表示移动范围的例子。除上述移动性自动词以外，还有一些特殊的自动词，也用「を」来表示与动词本身的关系。例如：小林さんは、病で学校を休みました。行の角を右に曲がる（まがる）と、映画がえます。这里的「休む」和「曲がる」都是自动词，但是与其发生关系的「学校」和「角」，都用「を」来表示，而且，这里的「を」是补格助词。这一类特殊的自动词的要求很没有规律，必须记住。〔が〕和〔は〕的用法 1、两个助词的不同定义 由于在句子中「が」和「は」经常处于类似的地位，有些人误认为这两个助词区别不大。孰不知这二者从助词种类上就不属于同一类型。「が」是主格助词，是格助词的一种

；而「は」是提示助词，它不仅可以提示主语，还能够提示宾语、状语，在一定条件下还可以提示各种补语。因此，它们有时可以起到类似的作用，但有时完全不相同。2、在主语和谓语的提问中的不同含义 请看下面两个例句（判断句）：

a：「ここは教室です。」 b：「ここが教室です。」这两句话译成中文，都是“这里是教室。”但是，在日语中有着不同的含义。a句是说明这个地方是教室，而不是别的什么房间，如：不是教员室或实验室等等。是回答「ここはどこですか。」（这是什么地方？）或「ここは何の部屋ですか」（这是什么房间？）的问题的。也就是说已经知道了主语时对谓语提问的回答。b句是强调说明只有这间是教室，别的都不是教室，如：旁边的或对面的都不是教室。是回答「どこが教室ですか。」（哪里是教室？）的问题的。也就是说已经知道了谓语时对主语提问的回答。为什么形成这样不同的形式呢？从提示助词的特点来看，它只能提示具体的内容，不可能提示疑问词。因此，当疑问词在主语部分时，只能用「が」提问，而不能「は」提问；回答也是这样。相反，疑问词在谓语部分时，提示的内容已经明确，所以用「は」，而不用「が」，回答也一样。所以有一句话说“「が」前「は」后”。这句话在表示疑问词的位置上来说，是可以应用的。不仅是在判断句上，在其他类型的句子中也有相同的作用。描写句 a「ここは静かです。」译成“这里很安静。”是对这里是否安静的判断，不涉及别处，是「ここはどうですか。」（这里怎样？）的回答。（问谓语）b「ここが静かです。」也译成“这里很安静。”但是在寻找安静地方时的答话，即对「どこが静かですか。」（哪里安静呀？

)的答话。(问主语)陈述句a「私は日本を勉強しています。」译成“我在学习日语。”是说明我在学习日语,没干别的事情,强调的是我“做的事情”。是对「あなたは何をしていますか。」(你在干什么?)的回答。(问谓语)b「私が日本を勉強しています。」也译成“我在学习日语。”但与上一句不同的是:是我在学习日语,而不是别人在学习日语。这里强调的是“我”在学习日语。是对「が日本を勉強していますか。」(谁在学习日语?)的回答。(问主语)3、在存在句中的不同含义 请看下面两个例句:a「教室に机があります。」(教室里有桌子。)b「机は教室にあります。」(桌子在教室里。)第一句话的顺序,首先是用补格助词「に」(也可用「には」)表示的补语,其次是用「が」表示的主语,最后是「あります」(谓语)。即“补、主、谓”的结构。这时,「あります」译成“有”。第二句话的顺序,首先是用提示助词「は」表示的主语,其次是用「に」表示的补语。最后是「あります」(谓语)。即“主、补、谓”的结构。所以,得出结论是:在存在句中若是“补、主、谓”结构,主语用「が」表示,「あります」译成“有”。在存在句中若是“主、补、谓”结构,主语用「は」表示,「あります」译成“在”。4、主谓谓语句中的不同含义 主谓谓语句有3种:整体和部分,如:「我が国は史がいです。」(我国历史悠久。)其中,「我が国は」是整个句子的主语,即是“大主语”;「史が」是谓语部分的主语,即是“小主语”;「いです」是「史が」的谓语。可以看出:在主谓谓语句中,大主语用「は」,表示整体;小主语用「が」,表示部分。主体的能力、需求、好恶等用小

主语表示。如：「李さんは英が上手です。」（小李擅长英语。）（能力）「私はパソコンが欲しいです。」（我想要电脑。）（需求）「学生は日本が好きです。」（学生喜欢日语。）（好恶）在这些例句中，「李さん」、「私」、「学生」是句中的“主语”用「は」表示；而「英」、「パソコン」、「日本」都是“对象语”，用「が」表示。从形式是讲，可以看成是“小主语”。存在句的变形。如：「私は新しいがあります。」（我有一辆新车。）存在句中用「が」表示主体时，存在的地点本来应该用「には」；但是表示所有时，主体的所有者变成主语，如句中的「私は」，相当于“大主语”；而主体仍然用「が」表示，相当于“小主语”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com