

日语动词的假定型 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/147/2021_2022__E6_97_A5_E8_AF_AD_E5_8A_A8_E8_c105_147585.htm 1 变化规则 五段动词：动词词尾变成其所在行的え段字。む（よむ）「词尾所在行：ま行、え段字：め」==よめく（かく）「词尾所在行：か行、え段字：け」==かけ死ぬ（しぬ）「词尾所在行：な行、え段字：ね」==しね呼ぶ（呼ぶ）「词尾所在行：ば行、え段字：べ」==よべ上がる（あがる）「词尾所在行：ら行、え段字：れ」==あがれ切る（きる）「词尾所在行：ら行、え段字：れ」==きれ 一段动词：把动词词尾中的る变成れ。食べる（たべる）「把动词词尾中的る变成れ」==たべれ起きる（おきる）「把动词词尾中的る变成れ」==おきれ着る（きる）「把动词词尾中的る变成れ」==きれ寝る（ねる）「把动词词尾中的る变成れ」==ねれ サ变动词：「する变成すれ」する==すれ。勉する==勉すれ 力变动词：くる变成くれ来る（くる）==くれ「注意：动词的假定形不能单独使用，后面必须接上接续助词ば。」 2 各种实用例：A 构成假定形，在主从句中形成条件状语从句。（关于主从句的概念，请看本网页《中级日语》14讲。） 先生が本をめば？学生も一にむ。（假如老师读书，学生也一起读。） 私が食べれば？子供も食べる。（我吃孩子也吃。） 王さんが勉すれば？李さんも勉する。（小王学习，小李也学习。） 山田さんが来れば田中さんも来る。（山田来的话，田中也来。） B 用假定形构成惯用型（1）「与假定意思没有任何关系」句形：

「……も……ば、……も……」表示“同时出现两种情况。”翻译为：“既……，又……。” 会で、も走れば子供も走る。（在运动会上，父母跑，孩子也跑。） 彼は外国から国して、政府要との相にも出れば？同会にも出る。（他从国外归来，又出席和政府要员的商量会；又出席同学会。） 小林さんは中国も勉すれば？パソコンも勉する。（小林先生又学习中国话，又学习电脑。） 木さんも来れば？田さんも来る。（铃木先生来，冈田先生也来。）C用假定形构成惯用型（2）「与假定意思没有任何关系」句形：「动词假定形＋ば、同一动词连体形＋ほど」表示“变化过程。”翻译为：“越来越……。” この本はめばむほど面白くなる。（这本书越读越有趣。） あの果物は食べれば食べるほど食べたくなる。（那个水果越吃越想吃。） 日本は勉すればするほどしくなる（日语是越学越难。） 王さんはチムに参加してからは？に来れば来るほど腕が上がってきた。（小王从参加运动队以来，参加训练，水平越来越高。）3几点说明：A日语动词的假定形本身是比较简单的，但是在真正使用时，经常与其他品词的假定形混在一起，形成很复杂的形式。本篇单纯地介绍了动词的假定形，在今后的文章中将介绍各种假定形式的使用方法和各自的异同。B与用假定形构成惯用型（1）类似，有「……も……し、……も……」的形式。其中し是接续助词，要求前面是终止形。意思是完全一样的。小林さんは中国も勉するし？パソコンも勉する。（小林先生又学习中国话，又学习电脑。）C在实际使用假定形构成的惯用型（2）时，1，经常把前面的“动词假定形＋ば”省略掉，使读者不能马上反应是假定

形的惯用型。所以希望学习者注意。この本はめばむほど面白くなる。=この本はむほど面白くなる。（这本书越读越有趣。）2，此句形后面经常用表示变化的“形容词词干+くなる”、“形容动词词干/名词+になる”来结尾。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com