

国际学生评估项目（PISA）及德国测试成绩分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/147/2021_2022_E5_9B_BD_E9_99_85_E5_AD_A6_E7_c105_147867.htm

一、PISA项目概况
1.PISA的概念。PISA是“国际学生评估项目”（Program for International Student Assessment）的简称。它是国际经济合作与发展组织（Organisation for Economic Co-operation and Development，简称OECD）组织进行的教育体制指标项目（INES，Indicators of Educational Systems）的组成部分。该项目旨在评估OECD成员国15岁学生在阅读、数学及自然科学方面的知识、能力和技巧，以及跨学科的基础技能，并通过国际间的比较找出造成学生能力差异的经济、社会和教育因素，从而进一步为各国改善自身的教育体制提供必要的参考指标和数据。

2.PISA的实施。PISA的具体执行分三个循环，每个循环都包括阅读、数学和自然科学这三个部分，但各有侧重。第一循环为2000年的PISA测试，它以阅读为主，数学和自然科学为辅；第二循环将于2003年进行，测试重点是数学；而自然科学则构成2006年PISA最后一个循环的主要部分。除此之外还兼顾测试学生的跨学科基础技能，如在第一循环中就有能反映学生自学能力和计算机运用水平的试题。
3.有关PISA2000。2000年4月至6月共有32个国家参加了第一循环测试，其中包括28个OECD成员国（澳大利亚、比利时、丹麦、德国、芬兰、法国、希腊、爱尔兰、冰岛、意大利、日本、加拿大、韩国、卢森堡、墨西哥、新西兰、荷兰、挪威、奥地利、波兰、葡萄牙、瑞典、瑞士、西班牙、捷克、匈牙利、英国和美国）以及以非成员国身份参加测试的巴西、

拉脱维亚、列支敦士登和俄罗斯。全球范围内共有约180000名15岁的学生参加了PISA 2000项目测试，各个国家受测试的学生从4500名到10000名不等。这些受测学校和学生是对各国所有学校根据地区和类别进行细分后，按随机原则选出的。在德国，PISA是由马克斯·普朗克研究所领导实施的，共有来自219所学校的5073名学生参加了测试。值得一提的是，德国的PISA项目小组对国际统一的试题进行了扩充。一方面，小组根据德国自身情况补充了一些试题，并对受测学校、学生及其家长进行调查问卷，三份问卷分别涉及了诸如学校教学质量、保障措施和校际合作、男女同龄学生关系以及家庭背景等问题。另一方面，为了对联邦各州进行比较，项目组还实施了一个被称为PISA-E的子项目（PISA-Erweiterung，即PISA的扩展）测试。该项目扩大了抽样面，共有1466所学校的50000多名学生接受了测试。二、PISA测试主要结果综述由于PISA是一个在国际范围内进行的项目，并旨在通过国际间的对比和交流来推动各国教育制度的发展，因此，排名问题自然成为关注的焦点。表1即是PISA 2000的国际排名情况。

阅读	数学	自然科学
1.芬兰	1.日本	1.韩国
2.加拿大	2.韩国	2.日本
3.新西兰	3.芬兰	4.澳大利亚
4.澳大利亚	4.芬兰	4.英国
5.加拿大	5.爱尔兰	5.澳大利亚
6.韩国	6.加拿大	6.新西兰
7.加拿大	7.英国	7.瑞士
8.日本	8.瑞士	8.澳大利亚
9.英国	9.奥地利	9.比利时
10.奥地利	10.比利时	9.爱尔兰
11.瑞典	11.奥地利	10.法国
12.冰岛	12.捷克	11.丹麦
13.丹麦	13.冰岛	12.法国
14.挪威	14.法国	13.冰岛
15.法国	15.美国	14.列支敦士登
16.美国	16.瑞典	15.OECD平均水平
17.瑞典	17.美国	16.爱尔兰
18.美国	18.匈牙利	17.丹麦
19.匈牙利	19.丹麦	18.OECD平均水平
20.丹麦	20.冰岛	17.瑞士
21.冰岛	21.瑞士	18.挪威
22.瑞士	22.挪威	19.比利时
23.挪威	23.比利时	20.西班牙
24.比利时	24.西班牙	21.意大利

利21.德国21.德国22.德国22.匈牙利22.波兰23.列支敦士登23.俄罗斯23.丹麦24.匈牙利24.西班牙24.墨西哥25.波兰25.波兰25.意大利26.希腊26.拉脱维亚26.列支敦士登27.葡萄牙27.意大利27.希腊28.俄罗斯28.葡萄牙28.俄罗斯29.拉脱维亚29.希腊29.拉脱维亚30.卢森堡30.卢森堡30.葡萄牙31.墨西哥31.墨西哥31.卢森堡32.巴西32.巴西 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com