

专业德语四级测试的听力训练方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/148/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_93\\_E4\\_B8\\_9A\\_E5\\_BE\\_B7\\_E8\\_c105\\_148369.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/148/2021_2022__E4_B8_93_E4_B8_9A_E5_BE_B7_E8_c105_148369.htm) 我想最好先了解一下

《教学大纲》和《考试大纲》的相关规定，然后确定自己提高听力理解能力的方法。一、1992年公布的《高等学校德语专业基础阶段教学大纲》对听力四级的要求是：1. 能听懂德语国家人士就日常生活及学生熟悉的生活题材所作的讲话和简单报告；2. 能听懂以日常生活和社会生活为题材、与标准音出入不大、生词不超过总词数3%、语速为120-140词/分的原版听力材料的主要内容。《教学大纲》在规定的听力文章的语速时，参照了以下几个指标：1) 德国电台、电视台新闻节目的语速为140-150词/分；2) 政界人士讲话的语速为110-130词/分；3) 适用于德语专业基础阶段的原版视听材料Auf Deutsch, bitte (二级用)的语速为100-120词/分；4) 原版教材Aufbaukurs (二至三级用)的听力材料语速为130词/分。5) 1985年水平测试听力理解中获得的数据。二、1997年公布的《高等学校德语专业基础考试大纲》对听力四级的目的和规定的规定是：主要测定考生的听力理解能力。考核其听懂德语国家人士讲话的能力，判断、选择和综合归纳等摄取信息的能力，是否达到教学大纲所规定的听力理解速度。该大纲把听力理解的样题分成三个部分：\* 6个日常生活小对话，主要涉及交际情景和意向，回答“wer? was? wo? wann? warum?”等问题。每题只读一遍。\* 2 - 3篇独白或对话形式的、以日常生活为题材的、真实性的短文，如：天气预报，电台广告，车站、机场或公交车辆上的广播等。读两遍。\* 一篇以日常

生活和社会生活为题材的较长的文章，大部分是独白形式。读两遍。当然在具体命题时，文章的篇数有所调整。三、听力训练要点学习德语的目的是为了与德语国家的人士进行口笔头交际。语言首先是有声语言，日常交际以口头方式为主。

1. 要提高听力，必须提高语言的综合能力。首先要掌握语言的基本知识：  
\* 语音、语调要准确：如果你的发音、重音不准，那当然就听不懂人家的话了。  
\* 一定的词汇量：四级要求掌握3700多单词，其中复用式掌握的为2600左右，如果文章里的单词太多，那也会听不懂的。  
\* 基本的语法知识：例如单单知道动词的不定式，而不了解其强变化形式，那也会影响理解。

2. 口头交际总是在一定的语用范围中进行的：  
wo ? wann ? ( 语言情景 ) ， welche Kommunikationsabsichten ? ( 交际意向 ) ， wor ü ber ? ( 交际题材 ) ， gesprochene oder geschriebene Texte ? ( 语篇类型 ) 。要听懂真实交际场合中的德语，这方面的知识是必不可少的。

3. 要具有一定的德语国家的社会文化等国情知识，知识面要广。

4. 关于提高听力的步骤，我认为，\* 训练时可以“从大到小”，从“宏观到微观”，即先听一遍，大致了解一下人物关系（如为对话）、情景、题材、意向等，即回答：wer ? wo ? wann ? wor ü ber ? wie ? warum ? 等，然后根据题目要求答题，如听一、二遍以后还不清楚，可以看词汇表。最后再看原文。  
\* 在考试时，可以“由小到大”，先看题目，了解题目要求，一般总是几个“w-Fragen”，然后确定确定情景、交际题材等范围和方向，这样答题时，就比较有把握了。

5. 关于听几遍的问题，我想应争取逐步减少，因为你跟德国人交谈时，不可能老要人家重复，如果是听德语报告，也不会听两遍。总之要朝着

真实交际的方向努力。100Test 下载频道开通，各类考试题目  
直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)