

2006年世界语:世界语预备教育的作用 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/148/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E4_B8_96_c105_148512.htm 世界语预备教育的作用 1996年7

月第81届国际世界语大会通过的《布拉格宣言》指出：“在学习外语的人群中，只有很少量的人能够掌握它；然而，甚至通过自学就可以掌握世界语。各种研究表明，预备教育对学习外语是有效的。人们还推荐世界语作为语言课程的核心内容之一，以树立学生的语言意识。我们确认，学习民族语的困难将永远是许多学习者的障碍，然而他们却可以从第二语言的知识中获益。我们的运动是有效的语言教学运动”

。2004年7月第89届国际世界语大会通过的《北京宣言》也提到：“有必要大力支持世界语进入学校，这符合联合国教科文组织的决议精神，因为它将使语言学习变得容易”。国际世界语教师协会主席希孟斯（EdwardSymoens）先生在他写的《迈向新的国际语言政策：世界语预备教育的价值》一书中，收集了英国、新西兰、美国、德国、芬兰、匈牙利、比利时、保加利亚、意大利、南斯拉夫、法国、希腊、荷兰等国从1918年到1988年期间，分别在小学、中学、大学进行的教学试验，试验目的是探索世界语在帮助学生学习其他外语中的促进作用，并比较世界语和其他外语学习的效果。试验得出一致的结论：先学世界语再学其他外语能收到事半功倍的效果。如新西兰一所学校1922年至1924年做试验，76名学生学世界语，另外76名学生学法语；一年以后，学世界语的学生开始学法语；再过一年，他们的法语水平超过连续学两年法语的学生。英国一所学校也在1947年至1951年做过试验，先

学一年世界语再学三年法语的学生，比连续学四年法语的学生成绩好。意大利一所学校1983年至1988年做试验，一个班学世界语，另一个班不学世界语，两班同时学法语；三年后进行百题测试，前者答对60题，后者答对49题。这种效果对弱生更为明显，因为世界语简单易学，能够引起他们的学习兴趣，而且很快见成效，从而大大提高他们学外语的自信心和勇气。为什么世界语能起到这种预备教育的作用呢？因为第一，世界语是在印欧语系的基础上创造的，它的语音、语法和词汇与欧洲的语言非常接近，掌握了世界语就很容易学会其他欧洲语言。第二，世界语简单易学，它比任何欧洲语言都容易得多。美国哥伦比亚大学1925年至1931年的试验表明，学习世界语比学习其他民族语的效果大515倍（视其难易程度而定）；学20小时世界语的学生，书面和口头理解能力强于学100小时法语、德语、意大利语或西班牙语的学生。英国一所学校1948年至1964年的试验证明，学生用6个月学习世界语的成果，相当于用34年学习法语。对中国人来说，世界语预备教育的作用就更为突出，因为汉语和欧洲语言分属两种不同的语系，中国人学习欧洲语言很困难，而世界语虽然也属于印欧语系，但它毕竟容易得多，可以起到桥梁和阶梯的作用。据不完全统计，解放后我国有一百多所中小学和十几所幼儿园开设过世界语课，也有不少家长把世界语作为外语启蒙语种，教过自己的孩子学习世界语，取得了可喜的成绩。他们的经验说明，学习世界语不仅有利于开发少儿的字母拼读意识，培养西方语言习惯和外语思维方式，帮助他们学习其他外语，而且还可以通过世界语进行一些国际交往，从而开阔眼界，丰富阅历，增长知识，培养国际主义精神和

加强国际意识，有助于对孩子们进行素质教育。 100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com