

工程项目安全管理：安全管理措施 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/149/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B7\\_A5\\_E7\\_A8\\_8B\\_E9\\_A1\\_B9\\_E7\\_c41\\_149963.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/149/2021_2022__E5_B7_A5_E7_A8_8B_E9_A1_B9_E7_c41_149963.htm) 安全管理是为施工项目实现安全生产开展的管理活动。施工现场的安全管理，重点是进行人的不安全行为与物的不安全状态的控制，落实安全管理决策与目标。以消除一切事故，避免事故伤害，减少事故损失为管理目的。控制是对某种具体的因素的约束与限制。是管理范围内的重要部分。安全管理措施是安全管理的方法与手段，管理的重点是对生产各因素状态的约束与控制。根据施工生产的特点，安全管理措施带有鲜明的行业特色。

一、落实安全责任、实施责任管理 施工项目承担控制、管理施工生产进度、成本、质量、安全等目标的责任。因此，必须同时承担进行安全管理、实现安全生产的责任。(1)建立、完善以项目经理为首的安全生产领导组织，有组织、有领导的开展安全管理活动。承担组织、领导安全生产的责任。(2)建立各级人员安全生产责任制度，明确各级人员的安全责任。抓制度落实、抓责任落实，定期检查安全责任落实情况，及时报偿。

- 1)项目经理是施工项目安全管理第一责任人。
- 2)各级职能部门、人员，在各自业务范围内，对实现安全生产的要求负责。
- 3)全员承担安全生产责任，建立安全生产责任制，从经理到工人的生产系统做到纵向到底，一环不漏。各职能部门、人员的安全生产责任做到横向到边，人人负责。

(3)施工项目应通过监察部门的安全生产资质审查，并得到认可。一切从事生产管理与操作的人员、依照其从事的生产内容，分别通过企业、施工项目的安全审查，取得安全操作

认可证，持证上岗。特种作业人员、除经企业的安全审查，还需按规定参加安全操作考核取得监察部核发的《安全操作合格证》，坚持“持证上岗”。施工现场出现特种作业无证操作现象时，施工项目必须承担管理责任。(4)施工项目负责施工生产中物的状态审验与认可，承担物的状态漏验、失控的管理责任。接受由此而出现的经济损失。(5)一切管理、操作人员均需与施工项目签定安全协议，向施工项目做出安全保证。(6)安全生产责任落实情况的检查，应认真、详细的记录，做为分配、补偿的原始资料之一。

## 二、安全教育与训练

进行安全教育与训练，能增强人的安全生产意识，提高安全生产知识，有效的防止人的不安全行为，减少人失误。安全教育、训练是进行人的行为控制的重要方法和手段。因此，进行安全教育、训练要适时、宜人，内容合理、方式多样，形成制度。组织安全教育、训练做到严肃、严格、严密、严谨，讲求实效。

(1)一切管理、操作人员应具有基本条件与较高的素质

- 1)具有合法的劳动手续。临时性人员须正式签定劳动合同，接受入场教育后，才可进入施工现场和劳动岗位。
- 2)没有痴呆、健忘、精神失常、癫痫、脑外伤后遗症、心血管疾病、晕眩、以及不适于从事操作的疾病。
- 3)没有感官缺陷，感性良好。有良好的接受、处理、反馈信息的能力。
- 4)具有适于不同层次操作所必须的文化。
- 5)输入的劳务，必须具有基本的安全操作素质。经过正规训练、考核，输入手续完善。

(2)安全教育、训练的目的与方式。安全教育、训练包括知识、技能、意识三个阶段的教育。进行安全教育、训练，不仅要使操作者掌握安全生产知识，而且能正确、认真的在作业过程中，表现出安全的行为。

### 安全知识教育。使操作者

了解、掌握生产操作过程中，潜在的危险因素及防范措施。

**安全技能训练。**使操作者逐渐掌握安全生产技能，获得完善化、自动化的行为方式，减少操作中的失误现象。

**安全意识教育。**在于激励操作者自觉坚持实行安全技能。

**(3)安全教育的内容随实际需要而确定**

- 1)新工人入场前应完成三级安全教育。对学徒工、实习生的入场三级安全教育，重点偏重一般安全知识，生产组织原则，生产环境，生产纪律等。强调操作的非独立性。对季节工、农民工三级安全教育，以生产组织原则、环境、纪律、操作标准为主。二个月内安全技能不能达到热练的，应及时解除劳动合同，废止劳动资格。
- 2)结合施工生产的变化、适时进行安全知识教育。一般每10天组织一次较合适。
- 3)结合生产组织安全技能训练，干什么训练什么，反复训练、分步验收。以达到出现完善化、自动化的行为方式，划为一个训练阶段。
- 4)安全意识教育的内容不易确定，应随安全生产的形势变化，确定阶段教育内容。可结合发生的事故，进行增强安全意识，坚定掌握安全知识与技能信心，接受事故教训教育。
- 5)受季节、自然变化影响时，针对由于这种变化而出现生产环境、作业条件的变化进行的教育，其目的在于增强安全意识，控制人的行为，尽快地适应变化，减少人失误。
- 6)采用新技术，使用新设备、新材料，推行新工艺之前，应对有关人员进行安全知识、技能、意识的全面安全教育，激励操作者实行安全技能的自觉性。

**(4)加强教育管理，增强安全教育效果**

- 1)教育内容全面，重点突出，系统性强，抓住关键反复教育。
- 2)反复实践。养成自觉采用安全的操作方法的习惯。
- 3)使每个受教育的人，了解自己的学习成果。鼓励受教育者树立坚持安全操作方法的信

心，养成安全操作的良好习惯。4)告诉受教者怎样做才能保证安全，而不是不应该做什么。5)奖励促进，巩固学习成果。

(5)进行各种形式、不同内容的安全教育，都应把教育的时间、内容等，清楚的记录在安全教育记录本或记录卡上。

### 三、安全检查

安全检查是发现不安全行为和不安全状态的重要途径。是消除事故隐患，落实整改措施，防止事故伤害，改善劳动条件的重要方法。安全检查的形式有普遍检查，专业检查和季节性检查。

(1)安全检查的内容主要是查思想、查管理、查制度、查现场、查隐患、查事故处理。

1)施工项目的安全检查以自检形式为主，是对项目经理至操作，生产全部过程、各个方位的全面安全状况的检查。检查的重点以劳动条件、生产设备、现场管理安全卫生设施以及生产人员的行为为主。发现危及人的安全因素时，必须果断的消除。

2)各级生产组织者，应在全面安全检查中，透过作业环境状态和隐患，对照安全生产方针、政策，检查对安全生产认识的差距。

3)对安全管理的检查，主要是：安全生产是否提到议事日程上，各级安全责任人是否坚持“五同时”。业务职能部门、人员，是否在各自业务范围内，落实了安全生产责任。专职安全人员是否在位、在岗。安全教育是否落实，教育是否到位。工程技术、安全技术是否结合为统一体。作业标准化实施情况。安全控制措施是否有力，控制是否到位，有哪些消除管理差距的措施。事故处理是否符合规则，是否坚持“三不放过”的原则。

(2)安全检查的组织

1)建立安全检查制度，按制度要求的规模、时间、原则、处理、报偿全面落实。

2)成立由第一责任人为主，业务部门、人员参加的安全检查组织。

3)安全检查必须做到有计划，有目的，有准备、有整改

，有总结，有处理。(3)安全检查的准备 1)思想准备。发动全员开展自检，自检与制度检查结合，形成自检自改，边检边改的局面。使全员在发现危险因素方面得到提高，在消除危险因素中受到教育，从安全检查中受到锻炼。 2)业务准备。确定安全检查目的、步骤、方法。成立检查组，安排检查日程。分析事故资料，确定检查重点，把精力侧重于事故多发部位和工种的检查。规范检查记录用表，使安全检查逐步纳入科学化、规范化轨道。(4)安全检查方法。常用的有一般检查方法和安全检查表法。 1)一般方法。常采用看、听、嗅、问、测、验、析等方法。看:看现场环境和作业条件，看实物和实际操作，看记录和资料等。听:听汇报、听介绍、听反映、听意见或批评，听机械设备的运转响声或承重物发出的微弱声等。嗅:对挥发物、腐蚀物、有毒气体进行辨别。问:评影响安全问题，详细询问，寻根究底。查:查明问题、查对数据、查清原因，追查责任。测:测量、测试、监测。验:进行必要的试验或化验。析:分析安全事故的隐患、原因。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)