

2006年临床执业医师考试大纲医学伦理学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/15/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_B4\\_c22\\_15048.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/15/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E4_B8_B4_c22_15048.htm)

一、医学与医学伦理学 1.医学伦理学及其与医学实践的关系 (1) 医学伦理学的学科性质 (2) “医乃仁术”，医师应是医德高尚的人 (3) 医学实践的道德内涵 2.医学模式转变的伦理意义 (1) 生物-心理-社会医学模式的确立是医学道德进步的重要标志 (2) 生物-心理-社会医学模式对医师职业道德的要求 3.市场经济条件下的医学与医学伦理学 (1) 市场经济对医学实践的正、负效应 (2) 在社会主义市场经济条件下加强医学伦理教育的重要性 二、医学伦理学的规范体系 1.医学伦理学的基本原则 (1) 不伤害 (2) 有利 (3) 尊重 (4) 公正 2.医学伦理学的基本规范 (1) 医学伦理学规范的本质、形式 (2) 医学伦理学规范的内容 (1998年卫生部颁布的《医务人员医德规范及实施办法》) 3.医学伦理学的基本范畴 (1) 权利与义务 (2) 情感与良心 (3) 审慎与保密 三、医患关系 1.医患关系的性质 (1) 医患关系是契约关系 (2) 医患关系是信托关系 2.医患关系中病人的道德权利与道德义务 (1) 病人的道德权利 (2) 病人的道德义务 3.医患关系的发展趋势与医学道德 (1) 医患关系的民主化趋势对医德的要求 (2) 医患关系的法制化趋势对医德的要求 (3) 医患关系的物化趋势对医德的要求 四、医务人员之间的关系 1.正确处理医务人员之间关系的意义 (1) 有利于医学事业发展 (2) 有利于医院集体力的发展 (3) 有利于医务人员成才 (4) 有利于建立和谐的医患关系 2.正确处理医务人员之间关系的道德原则 (1) 共同维护病人利益和社

会公益 (2) 彼此平等、互相尊重 (3) 彼此独立、互相支持和帮助 (4) 彼此信任、互相协作和监督 (5) 互相学习、共同提高和发挥优势 五、医德修养与医德评价 1. 医德修养 (1) 医德修养的意义 (2) 医德修养的内容 (3) 医德修养的途径和方法 2. 医德评价 (1) 医德评价的意义 (2) 医德评价的标准 (3) 医德评价的依据 (4) 医德评价的方式 六、医学伦理学文献 1. 《希波克拉底誓言》 2. 《大医精诚》 3. 《纪念白求恩》 4. 《纽伦堡法典》 5. 《赫尔辛基宣言》 6. 《夏威夷宣言》 转贴于：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)