

邓小平理论概论常考题型汇总 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/151/2021\\_2022\\_\\_E9\\_82\\_93\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_B9\\_B3\\_E7\\_c67\\_151967.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/151/2021_2022__E9_82_93_E5_B0_8F_E5_B9_B3_E7_c67_151967.htm)

一．邓小平理论形成的时代背景、历史条件、社会实践基础 答：1．历史定位：马克思主义同中国实际相结合的过程中，有两次历史性飞跃，产生了两次历史性飞跃：第一次历史性飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，主要创立者是毛泽东，我们党把它成为毛泽东思想。第二次历史性飞跃的理论成果是建设有中国特色的社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它成为邓小平理论。2．形成条件：在和平与发展成为时代的主题，我国改革开放和现代化建设不断前进是邓小平理论形成的时代背景。中国和其他国家社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史条件。中国改革开放和社会主义现代化建设的实践是邓小平理论形成的社会实践基础。3．哲学基础：马克思主义，毛泽东思想4．理论精髓：解放思想，实事求是。5．性质：一方面仍是马克思主义，另一方面是当代中国发展的马克思主义。二．邓小平理论首要的基本理论问题。答：1．“什么是社会主义，怎样建设社会主义”是建设有中国特色社会主义理论首要的基本理论问题。2．意义：“什么是社会主义，怎样建设社会主义”是邓小平反复思考和强调的建设有中国特色社会主义的首要的基本理论。搞清这一问题，是为了在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。是由社会主义的本质问题所决定的。根据对什么是社会主义和中国国情的思考，邓小平比较系统地初步

回答了中国如何建设社会主义的问题，形成了我们党在社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的基本路线，即“一个中心，两个基本点”。邓小平对建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题的科学回答，反映了人民的利益和时代的要求，廓清了不合乎时代进步和社会主义发展规律的模糊概念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向。对我们坚持社会主义制度的基础上推进改革，对于建设有中国特色的社会主义，具有重大实践意义。

三．社会主义的本质。答：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一概括，对于搞清楚怎样建设社会主义，怎样把握社会主义与资本主义的本质区别，具有重大的理论意义和实践意义。突出生产力，将“解放生产力，发展生产力”放在首位，把解放和发展生产力作为社会主义的第一目标。在生产关系上，把“消灭剥削，消除两极分化”作为社会主义的目标。把“共同富裕”作为社会主义的本质规定和最终目标。社会主义本质的科学论断，是生产力和生产关系、手段与目标的辩证统一。

四．社会主义根本任务。答：1．社会主义的根本任务是发展生产力。原因是：第一，社会主义的根本任务是大力发展生产力，这是马克思主义的一个基本观点。第二，发展生产力，是社会主义本质的内在要求。第三，发展生产力，是显示社会主义制度优越性和巩固社会主义制度的需要。第四，发展生产力是解决社会主义初级阶段主要矛盾的根本手段。是时代主题的要求。2．发展才是硬道理。因为：（P228）第一，中国发展的越强大，世界和平越靠得住。第二，最终说服不相信社会主义的人要靠我们的发展。

第三，中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。3. “三个有利于”判断标准对改革开放和我国的社会主义现代化建设事业具有重大的理论意义和实践意义：第一，“三个有利于”判断标准为我们扫清了阻碍改革开放的种种“左”的思想和观念的障碍，它划清了科学社会主义与种种空想社会主义的界限，恢复了历史唯物主义的基本观点。第二，以是否有利于增强社会主义国家的综合国力为标准，是由我国是个发展中的社会主义大国的国情和时代发展以及新科技革命的发展所决定的。第三，以是否有利于提高人民的生活水平为标准，集中体现了社会主义生产目的的要求。第四，“三个有利于”标准为判断改革开放中一切工作得失、是非、成败提供了根本依据。第五，“三个有利于”标准，是解放思想、实事求是的产物，是对我国社会主义实践经验的科学总结。

五. 社会主义初级阶段的含义和社会主义初级阶段的基本路线及其关系。答：1. 社会主义初级阶段的论断包括两层含义。第一，社会主义共性，我国已经进入社会主义社会；第二，社会主义初级阶段个性，我国社会主义还处在初级阶段。社会主义初级阶段的这两层含义是有机统一的，二者不可偏废。但在当前，应当特别强调和重视它的后一层含义。

2. 党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。“一个中心，两个基本点”是它的简明概括。

3. 基本路线中“一个中心”是关键。“两个基本点”中的四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路。“一个中心”与“两个基本点”这三

方面之间是改革、发展和稳定的关系，不可偏废。六．社会主义初级阶段的基本纲领。答：基本纲领：建设有中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力；建设有中国特色社会主义的政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治；建设有中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。七．三步走的发展战略。答：1．第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。第二步，到20世末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。2．三个目标：经济上富强、政治上民主、精神上文明。3．三个重点：第一，农业；第二，能源与交通；第三，教育与科学。八．转变经济增长方式调整优化产业结构。答：1．增长方式：从粗放型转向集约型。2．中心：提高经济效益。3．基础：农业是国民经济的基础。4．结构：优化结构就是着力加强第一产业，调整提高第二产业，积极发展第三产业。5原因：第一、可以节约资金和资源的消耗，提高资金和资源的利用率，从而缓解我国经济发展同资源不足、资金严重短缺的矛盾。第二、可以提高消费品的质量和档次，增加消费品的品种，适应社会需求结构变化的需要，更好地满足人民日益增长的物质文化需求。第三、可以减少对资源的浪费，保护生态环境，有利于经济建设与资源、环境的相互协调，实现可持续发展

。第四、可以促进科技进步，优化产品结构，提高产品质量，降低生产成本，增强参与国际竞争的能力。

九．区域经济梯次推进。答：1．内容：“让一部分地区先富起来，逐步实现共同富裕。”（1987年邓小平提出）2．依据：事物的发展总是从“不平衡平衡新的不平衡，再到新的不平衡”邓小平的这一战略构想，正是运用这一事物发展的普遍规律。

3．加快中西部发展。改革开放以来，由于东部发展更快，东西部地区差距扩大了，于是地区经济发展政策的调整被提到议事日程上来了。国家在制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要时，把逐步缩小地区发展差距，促进地区经济协调发展作为一项重要方针。

十．基本经济制度。答：1．建设有中国特色社会主义经济，必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展。这是我国社会主义初级阶段的基本经济制度。2．这一制度的确立，是由我国社会的社会主义性质和初级阶段国情决定的。第一，社会主义公有制是社会主义经济制度的基础。第二，我国处在社会主义初级阶段，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。第三，一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务。3．为什么要坚持社会主义公有制的主体地位？坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。坚持公有制的主体地位，是我们必须坚持的社会主义的一条根本原则。在我国多种所有制经济长期共同发展的所有制结构中，坚持公有制的主体地位是由公有制的性质和它在国民经济中的作用所决定的。具体原因是：第一、社会主义公有制与社会化大生产相适应，与社会发展方向相一致。第二

、公有制是社会主义制度的根本特征，是社会主义生产关系的基础，它凭借自身的力量和手段引导非公有制经济向社会主义方向发展。第三、公有制经济在国民经济中发挥着主导作用，控制着生产和流通，成为社会主义现代化建设的主要物质基础。第四、公有制的主体地位是实现社会主义现代化建设目标的切实保证。第五、有制的主体地位是实现劳动者的主人翁地位和全体社会成员共同富裕的重要保证。

4. 非公有制经济的地位：非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。

5. 所有制与非所有制实现形式的区别：生产资料所有制是指生产过程中人与人在生产资料占有方面的关系，其核心是生产资料的归属问题。所有制的实现形式是指社会或劳动者集体支配、经营生产资料并对产品进行分配的具体方式，它主要是资产或资本的组织形式和经营方式。

十一. 分配制度。答：1. 按劳分配的内容是：凡是有劳动能力的人都应尽自己的能力为社会劳动，社会劳动作为个人消费品的尺度，按照劳动者提供的劳动数量和质量分配个人消费品，等量劳动领取等量报酬，多劳多得，少劳少得，不劳动者不得食。

2. 分配制度的内容：以按劳分配为主体，多种分配方式同时并存，是我国社会主义初级阶段的个人收分配制度。

3. 社会主义初级阶段实行以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，这是由我国的社会经济条件决定的：第一，生产方式决定分配方式，生产资料所有制结构决定分配结构。以公有制为主体，多种所有制经济长期共同发展的所有制结构，决定了以按劳分配为主体，多种分配方式同时并存的分配结构。

第二、有制实现形式的多样化，由于实行股份制、股份合作制、合作制、承包经营等实现

形式，必然产生按劳分配以外的各种分配收。第三、市场经济体制的内在要求。总之，社会主义初级阶段多种分配方式的存在，是多种所有制经济、多种经营方式、市场经济运行的内在机制等诸多因素综合作用的结果。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)