

谈哲学自考应注意的两个问题 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/151/2021\\_2022\\_\\_E8\\_B0\\_88\\_E5\\_93\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_c67\\_151970.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/151/2021_2022__E8_B0_88_E5_93_B2_E5_AD_A6_E8_c67_151970.htm) 哲学是一门高度抽象的学问，是从最一般意义上把握事物，因此，学习哲学时就应考虑到这门学问自身的特点。下面，我们结合哲学课程自考评卷工作的实际，与考生朋友们具体谈谈两个在学习和应考时应注意的问题。

一.摸规律，找共性 谈谈对哲学进行整体把握的问题 许多人总有一种误解，似乎对一门课程进行总体的，宏观的把握，对于自学考试意义不大，相反，特别注意死背硬记具体的问题及答案。应当说这样是舍本而求末的作法。要做到对哲学课的宏观把握，至少以下四点是不可少的。

第一，哲学分为两大部分和五小块。两大部分就是辩证唯物主义和历史唯物主义；五小块则指辩证唯物主义中的唯物论(物质，意识)，辩证法(三大规律，五大范畴)，认识论(实践，认识，真理)和历史唯物主义中的唯物史观(社会基本矛盾，阶级，国家，社会革命，社会意识)，群众史观(群众和个人)。各块的侧重点是不同的。比如：唯物论部分侧重说明物质决定意识，意识反作用于物质，而辩证法部分则侧重说明事物(物质或精神)是有矛盾的，运动的，联系的，整体的，全面的。搞清楚这些，在回答论述题时就不会偏离题目的基本方向。

第二，唯物主义和辩证法是全部哲学的核心，无处不体现。对任何哲学问题既唯物又辩证的理解是学习时必须掌握的，因为它体现在哲学教科书中所有问题上。比如：关于运动，一是强调运动是物质的运动(唯物论)；二是强调运动的形式是多样的(辩证法)；关于真理标准问题，一

是强调只有客观的实践是唯一标准(唯物论)；二是强调实践检验是一个不断发展的过程(标准法)；关于矛盾，质量互变，否定之否定等也同样如此，一是强调其客观性或客观普遍性(唯物论)；二是强调其多样性和复杂性(辩证法)。搞清楚哲学理解问题时的唯物辩证原则，无疑对学习哲学和解答试卷中的简答题和论述题是大有益处的。第三，由于哲学是事物存在本质和发展规律最一般本质的最高概括和反映，所以，在哲学中，有几类关系模式应当掌握。这几类模式是：1.对立统一模式。在理解和回答两个事物之间的矛盾关系，辩证关系或对立统一关系时，一般都可套用这一模式。对立统一模式的基本点实质上就是六个字：对立，依存，转化。其中对立是说明事物二者之间是不同的，依存和转化表达的是统一关系。在哲学教科书中，诸如辩证法五对范畴，有限和无限，一般和个别，肯定与否定，相对性与绝对性，个体意识与群体意识，主要矛盾与非主要矛盾，以及稳定与发展，民主与法制等几十个问题，均可套用这一模式来进行记忆和答题。当然必须说明，这个模式只是一般性的，有的问题则带有其特殊性，回答时应予注意，比如，形式和内容的辩证关系，既对立，又依存和相互转化。但独特之处在于二者还具有内容决定形式，形式反作用于内容的一重关系。2.相互作用(或叫决定反作用)模式。这种模式主要是适用于物质与意识，社会存在与社会意识，实践与认识，国体与政体，物质文明与精神文明，生产力与生产关系，经济基础与上层建筑等几十个问题的记忆与答题。这一模式的基本点实质就是五个字：决定，反作用。比如，物质与意识的关系不能表示为辩证关系，只能用相互作用模式来理解：物质决定意识，意

识反作用于物质。至于决定什么，反作用具体又如何回答，如何细分，如果考试时能够记住该题的答案则按要求来回答，如果一时想不起标准答案，则可考虑：决定产生，存在性质，发展方向和规律等，反作用是积极的还是消极的，是有益的还是有害的等。

3.联系区别模式。这种模式与上两种模式相比，它的固定性，规律性要差一些，我们在此也勉强把它作为一种模式来看待。它的基本点实质上就四个字：区别，联系。这一模式也可运用在社会规律与自然规律，法律与道德，哲学与具体科学，社会意识诸形式之间关系等几十种问题的记忆与答题上。同上个问题一样，当答题时忘记了要点，不妨考虑一下区别与联系是否可以从这些方面找出来：产生，存在性质，发展方向和途径，发挥作用的方法和特点等等。应当说明的是，哲学中除了一大批问题可以分别(或混合)套用上述几种模式以外，还有许多问题具有特殊性，即就事论事，这就无规律可循了，只能靠平时的学习，理解和记忆。

第四，在历史唯物主义中，社会基本矛盾十分重要，它是理解社会历史问题的一个关键。它可以细分为三个层次，即生产力，生产关系(经济基础)，上层建筑。从前向后是依次递进式的决定关系，由后向前则是依次的反作用关系，不论是决定关系还是反作用关系，都是依次，而不可越级。掌握社会基本矛盾的这三个层次及其相互关系十分重要，很多问题都可以在这里寻到答题的思路。比如，进行或深化经济体制改革问题，属于生产关系领域的变革，进行政治体制等的改革问题，属于上层建筑领域的变革；讲发展生产力的重要意义时，可以说能够促进社会主义生产关系的巩固和发展，进而巩固和发展社会主义的上层建筑，以及提高人民群

众的生活水平，增强综合国力，更好地体现生活主义制度的优越性等；讲坚持四项基本原则的重要意义时，因它属于上层建筑，所以从逐级反作用考虑即可，即有利于社会主义经济制度(生产关系，经济基础)的巩固，完善和发展，进而有利于促进生产力的发展，以及提高人民的生活水平，增强综合国力，更好地体现社会主义制度的优越性等。总之，在学习时搞清楚社会基本矛盾各对矛盾之间的相互作用关系，这样在考试时就可以根据题目的要求，找到答题的思路和答案了。

## 二.抓要点，记重点

### 谈谈复习及应试时应注意的问题

先来谈谈抓要点问题。从哲学自学考试答题的评分标准来看，哲学中各类题目的答题要点和注意事项是：

- 1.选择题：选择题答题一定要按要求每题必答，不要空题。有的考生只答会的，不会的就不选了，态度很诚实，但肯定不得分。需要注意的是，当判断不准究竟应选哪个选项时，可取的办法是选定一个，而不要写成似是而非的样子，如2和3都有点象。通常写得不准确是不会给分的。
- 2.简答题：对简答题来说，一般情况如果题目中涉及到了哲学概念，那么就需要解释这个(或这些)概念。然后是答要点，把该题应有的几个要点答出就可以了，因为评分是按要点来进行的，有"骨头"而没有"肉"也可以，当然如果能说明一下这些要点就更好了。最后，还要看一看该题目的要求中是否有必要批判一下错误观点，如果需要就应当批判一下。批判的方法就是指出它们是错误的就可以了。比如，在回答感性认识和理性认识的辩证关系时，答完关系后，可以答上：只重视感性认识(的经验论)和只重视理性认识(的唯理论)都是错误的。有这一句话就等于是批判了这些错误。
- 3.论述题：一般来说，哲学的论述题统

统是要求考生用两者A与B之间的关系原理来分析说明某个实际问题，原理常常是成对概念，比如，用物质和意识的关系，绝对真理和相对真理的关系，生产力和生产关系的关系，国体与政体和关系，领袖与群众的关系等，来说明某个现实问题。这时，答题的步骤和注意的事项是：第一步，答A和B之间的关系原理。如果能答出A和B的概念当然更好，但通常不作此要求。第二步，说一句A与B的相互关系原理是题目中需要论述的现象问题的哲学基础(或理论依据)，比如，内因和外因的辩证关系原理是我国自力更生为主，争取外援为辅方针的哲学依据。说这句话就可以，不用再加解释。第三步，具体展开联系实际加以论述。在这里，不少考生觉得无话可说，其实，至少以下三个方面是可以考虑加以论述的。首先可以说明A重要，其次可以说明B也重要。分别谈完现实中两个方面以后，最后说一下只重视A或只重视B都是错误的，我们的态度是既要A也要B。这样一来，只要在每一步骤中加以说明的话，就可以说明问题了。第四步，说一下实践证明，题目中让论述的现实问题是重要的，正确的或者有意义的等。比如，实践证明，自力更生为主，争取外援为辅的方针是正确的。需要说明了一点是，由于哲学这门学科自身的特点，决定了它的题目的灵活性和多样性，所以，对于自学考试来说，采取押题的做法是绝对不可取的，关键是对自考中哲学答题的要求有了了解之后，再从总体上把握一般性和哲学问题。比如下面两道论述题的答题思路是有差别的：第一题，根据实践和认识的相互关系原理，说明社会主义初级阶段理论的正确性；第二题，根据实践和认识的相互关系原理，说明社会主义初级阶段理论的重要性。这两个题的理

论部分一样，但联系实践办法则有不同侧重点。第一题要求说明初级阶段理论的正确性，即这一理论来自实践，主要应说明实践决定认识；而第二题既然要求说明这个理论有什么作用，即反作用，对实践有指导作用，所以应侧重说明理论反作用与实践。下面我们再来谈谈记重点的问题。我们反对押题猜题的做法，但是并不是说自考完全无重点，无规律可循，相反，根据多年的考试实践情况，我们仍旧可以发现这些重点所在。从对考生负责的角度讲，重点可以说有两个。

第一，选择题是重点。一方面，选择题占全部分数的百分之六十，也是基本的得分题目，一般来说选择题部分如果能得分达到30-35分，及格便差不多了。另一方面，许多选择题及各选项，本身就是简答题及其答案，所以抓好选择题的同时，也有助于简答题的复习。抓住选择题，最为有效的方法就是找一下历年哲学自考试卷，反复地做题，看题，搞懂搞熟，特别是1990年以后的试卷，尽量多找一些，多做一些。因为根据实践情况来看，在每份新考卷中，选择题部分总分大约百分之五十的题目是过去曾经考过的，有时这个比例还会更高一些。所以，考生朋友千万别忽略了重新做一做以前考卷(特别是其中的选择题)这一复习应试的最重要环节。

第二，现实问题是重点。这里主要是指论述题而言的。虽说论述题出题方式灵活，不宜猜题，但是由于它的单题分值较高(每题10分)，加上又总是直接或间接地与现实社会问题或当前主要一些社会现实相联系，所以，在复习时也应当适当地加以思考。比如，深化经济体制(属于生产关系)改革的意义，进行政治体制(属于上层建筑)改革的意义，在改革开放中坚持四项基本原则(属于上层建筑)的重要性，大力发展社会生产

力的意义，在社会主义建设中既要尊重客观规律又要发挥主观能动性的问题，党的群众路线的重要性问题，邓小平理论的正确性和重要性问题，进一步推动我国改革事业全面(包括经济，政治，思想文化)发展的问题，正确处理稳定与发展的关系(属于辩证关系)问题，坚持社会主义必胜的信念问题，等等。对于这些问题，不必事先整理出完整的答案，只要有个如何答题的框架思路就可以了。这里，有一点必须提醒考生朋友的注意，对于诸如什么是四项基本原则，党的思想路线，初级阶段理论，党的群众路线，当前我国社会的主要矛盾等，一定要知道，记住，否则出现此类内容的题目时，往往在评分标准上要求考生应答出这些东西，万一答不出来就要减分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)