

名师指点：自考管理学原理课程学习方法指要 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/152/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E7_c67_152472.htm 学习《管理学原理》

，可以采用多种多样的方法来帮助我们从根本上和基本规律上去有效而全面地认识和掌握有关规律，并能根据填空、选择、判断、名词解释、简答、论述等各种题型，灵活而有针对性地进行解答，使我们既能真正学到有关知识，又能获得较理想的考试成绩。下面简要列举几种基本的学习方法，供大家自学时参考。这些方法既可以单独使用，也可以相互结合起来运用。

一、系统分析法 即从系统的观点出发，在系统与要素、要素与要素、系统与其外部环境的相互关系中揭示对象的系统性质和运动规律，从而达到最佳地处理问题的一种方法。该法要求我们要把所学习的课程的章节或内容等看作是层次、地位及特点不同，但又相互密切联系着的大大小小的系统，而同时它们又都从属于管理学原理这个更大的整体系统。具体说，即当我们学习《管理学原理》时，首先应在脑子里明确它由几篇几章构成，各篇、章的特点及它们之间的关系如何？在学习某一章时，则应首先明确该章由哪些节构成，每节又由几个问题构成，每个问题再由几点构成，它们之间的关系和特点如何等。这样，当我们越能够有序地把握住章、节、问题、点等的基本框架、特点及其相互关系时，也就越能够牢固而全面地掌握所学知识，越能理解性地、灵活地推导出具体的、解释性的语句和内容。

二、图表列示法 即把有关的基本概念、线索或问题等，按其内外部的相应关系和联系，将之概括转换为相应的图表，使之能直观化、

形象化和系列化，让我们一目了然地进行学习和理解的方法。如对《管理学原理》的一些最基本、最重要的概念或对象等，按它们的相应关系的层次图表化后，就可使我们一目了然地了解管理和管理工系统怎样构成的，应怎样根据不同的层次对进行管理。采用图表法时，一方面可根据教材上已有的图表结合教材中的相应内容进行理解；一方面则更需要考生自己在学习针对有关问题或内容去进行概括和转换，以达到即能结合自己的实际，又便于记忆和理解有关知识内容的目的。如组织结构形式一节内容较多，采用图表法列示，学习起来就方便多了。

三、比较法 有比较才能有鉴别。由于管理学原理中的各种问题都是既有联系、又有区别的，所以在学时，就要对所学的内容进行比较，探索它们之间的“同中之异”或“异中之同”，以加深对事物本质的认识。否则，就分不出事物相同之点和相异之处，就谈不上对事物有所认识。如我们对管理的五大职能进行比较时，就会发现各个管理职能有着一个共同追求的总目标组织总目标做文章，只不过在各项工作中所研究和强调的环节和角度有所不同而已。这样，我们对上述问题进行学习和理解时，就能够突出各章节内容中的异同关系，存同求异地进行认识和记忆，省时省力地掌握有关知识。使用比较方法时，应根据学习的内容和需要来择定比较的具体方法和范围。一般可采用横比、纵比、纵横交比；同比、异比、同异交比；微观比较、宏观比较等多种方法进行比较。比较的范围可以是各种任务、职能、意义、作用等相对微观或具体的问题的相互比较；也可以是《管理学原理》教材中的主要章节甚至所有章节有关问题与内容的比较；还可以是管理学原理与经济学、法学等学

科之间的比较。四、关键词法与主题词法 关键词法即抓住内容或概念中最关键的词句而达到对之进行整体理解和掌握的方法。这种方法突出了内容或概念中必不可少的因素，排除了修饰性或解释性的那些可多可少的词句，突出了主要信息，消除了次要信息的干扰和污染；免除了逐字逐句死记硬背的苦处，可使我们集中精力和注意力进行有效的学习和理解。如对计划的步骤的基本范围，可直接抓住机会、目标、前提、方案、评价、选择、制订、数字化等8个关键词进行记忆和理解。主题词法即当有关问题或概念中没有突出和关键的词句可供揭示和表述时，可对问题或概念进行概括和抽象，将其中心意思(即主题)转换为一个或几个比较规范的词语来表述和记忆。如对管理的基本特征进行学习时，可将之概括和抽象为人际关系、科学、艺术3个主题词来表现和理解。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com