

自考缘何愿与资格证书“联姻” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/152/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E7_BC_98_E4_c67_152711.htm 近日，记者从教育部获悉，今年将在自考中首开劳动和社会保障专业，其中专科中的6门课程将以资格证书形式出现。继电子商务、餐饮管理等自考专业与行业 and 部门资格证书的“联姻”后，劳动和社会保障专业也将把劳动和社会保障资格证书列入考试大纲。据记者了解，北京市已经有两万多名自考学生通过了市劳动局的12个专业的职业资格鉴定考试，取得了资格证书。这部分学生的资格证书将在自考开考的相应12个专业中被换算成学分，毕业时将拥有“学历证书 职业证书”，为毕业生增加就业机会找到比较好的出路。北京市自考办高福勤主任介绍，教育部的有关领导提出学历教育与职业资格并重是自考未来的重要发展方向。自考与资格证书相结合，学生在通过学历考试规定的科目后即可可以获得职业资格证书同时获得国家承认学历的毕业证书。从而使自考与职业资格证书率先有机地结合在了一起，使学历教育与技能培训达到了相辅相成。尝试：北京自考“打头阵”高主任说，北京实际上是这种结合的率先尝试者。1998年市教委、市劳动局等有关部门借鉴德国职业教育“双证书”模式，从北京市最热门的需求岗位排名前20位的职业中，挑选了6个作为自考与职业资格相结合的第一批专业，推向了自考学生。但当时的招生情况并不好，据负责招生的老师回忆，仅仅有127名学生报名。这种情况的出现与当时学生和家長对职业技能教育的认识不到位有关，高主任说，在国外取得职业准入资格的职业教育也是教育

的一种类型，其实考大学成为研究性人才并不是适合所有人的惟一出路，改变这种观念也需要一个过程。

接受：自考向就业延伸形成优势 北京教育考试院教育考试指导中心的负责人告诉记者，目前在已经开设的12个与职业资格结合的自考专业中，近几年报名的学生人数都在6000人以上，其中2002年达到了8000多人，据不完全统计这部分在校学生的总数有3万人，其中北京生源占87%左右。可以说北京的学生已经逐渐接受了这种学历教育与职业资格证书相结合的学习方式。

究其原因，就业市场就是最有效的“指挥棒”，该负责人说，来自就业的激烈竞争自然会使学生做出选择，特别是对于本身在学历上并不具备优势的自考学生来说更是这样。比如有一位通过这种模式毕业的计算机专业的学生，现在就在联想集团的下属公司内负责一个项目的研发，当他被企业选中时，虽然还没有获得自考学历文凭只有职业资格证书，但他已经具备了实际操作技能，用人单位因此选择了他。自考与职业资格的结合，使学生有了明确的岗位定位，在学习过程中职业资格培训使学生熟悉了未来的岗位，与就业紧密结合真正发挥了学生的学习积极性。而持有职业技能证书，在就业方面就可以有优势。

挑战：高学位低就业与生源缩水 记者在采访中也了解到，自考与证书结合的人才培养模式在不断发展的环境下，也面临着挑战。据了解，去年招收的生源就已比前年大幅度缩水，各个高校对高等职业教育的扩招和重视分流了不少学校。其次，出现了高学位低就业和低学历高就业的不平衡现象，如人才市场最稀缺紧俏的数控应用技术专业，在招生时却少人问津。高主任认为，这种现象的出现关键在于用人单位缺乏明确的选择人才标准，学历教育提供

的也不是能够从事这个职业或行业的证明，急需职业资格和行业准入制度来弥补这个空缺。随着证书制度的不断完善，形成岗位需求的就业市场后，双证书人才的优势将更加明显。据悉，结合未来人才需求的形势，北京市自考办正在积极筹划新的自考与证书结合专业，预计在不长的时间内将有多个新专业出台，其中包括2008年奥运会急需的物流管理和地铁运营管理等专业。相关链接：北京市自考12个结合资格证书的应用技术类专业包括：计算机应用专业；市场营销专业；文秘专业；导游专业；网络技术应用与服务专业；饭店管理专业；装饰艺术专业；智能建筑控制技术专业；汽车应用技术专业；数控应用技术专业；物业管理专业；餐饮管理专业。(李哲) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com