

高教自考面对挑战求发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/152/2021_2022__E9_AB_98_E6_95_99_E8_87_AA_E8_c67_152749.htm 记者：我国高等教育自学考试制度自1981年创建，已经过25年的发展，请您介绍一下有关情况。戴家干：高等教育自学考试是我国教育制度的一项重要创新，它是世界上规模最大、最能体现终身教育理念与学习型社会特点的教育形式。25年来，自学考试已从单一的学历考试发展成为多层次、多类型、多规格、多功能的教育考试制度，为国家培养了一大批高素质人才。全国累计4300万人参加，培养了近625万本专科人才。在自学考试毕业生成才的众多因素中，除了自考生的主观努力外，自学考试一直强调质量第一，打造品牌也是一个重要原因。记者：近年来，伴随我国进入大众化高等教育时代的进程，高自考的发展面临一些根本性变化。您是怎样看待的？戴家干：在“十一五”期间，我国高等教育的办学层次和形式将更加多样化，高等教育将更加开放。继续教育、网络教育和终身教育将得到更大的发展。高等教育改革和发展的这些新形势，使高等教育自学考试工作面临着新的挑战：第一，生源的竞争。未来几年，要把目前自考生源保持在每年1300万人次的规模还是有很大的挑战性。第二，自考生源结构性变化，一些高校的肄业生、毕业生甚至是研究生也参加到自考队伍。目前，一些高校与全国考委洽谈合作。希望让那些不能毕业的学生转到自考队伍中来，把在高校已修的学分带过来。一些高校还积极发展“双文凭制”，一张文凭是高校的，一张文凭是通过参加自考获得的。近些年，终身学习成为社会发

展的必然趋势，自学考试可以有效地满足社会各方面日益增长的继续教育和继续学习的需求，吸引着越来越多的社会从业人员参加学习。比如，近3年的统计表明，参加自考的考生考前学历，高中及以下占全体考生的比例从2002年的23%下降到2005年的19%；大专及以上学历的，由40%上升到55%。其中上海、浙江、江苏等经济发达省市高学历报考自考第二专业现象非常突出。第三，资源的整合。随着我国教育市场的开放，国外教育考试机构到中国来合作办学。自考如何面对新的形势，如何转变工作方式、这也是一种挑战。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com