

基础知识有待提高阅卷老师评自考大学语文题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/152/2021_2022__E5_9F_BA_E7_A1_80_E7_9F_A5_E8_c67_152867.htm 本次大学语文(专科)非选择题部分包括词语解释、简析题以及作文，考核内容多为基础知识，考生只要注意教材学习，取得理想成绩不是难事。可从阅卷来看，一些考生对基础知识的掌握有待提高。下面对词语解释题和简析题的答题情况作简要分析。词语解释题共5个小题，其中古代汉语解释三题，现代汉语解释两题。现代词语含义的学习要靠平时积累。所考核的这些词语都在教材中，考生只要认真仔细，取得理想成绩不是难事。从阅卷情况看，考生的答案五花八门，说明考生对这些基本知识的学习有待提高。第1题解释“笔墨之经济”中“经济”的含义，大多数考生回答的是“实惠”，虽然提到“经济”会联想到“实惠”，但这样解释是错误的。这句话出自《茅盾谈 水浒 的人物和结构》，意为“节省”。可见考生的语言基础不扎实。第2题要求解释“何许子之不惮烦”中“不惮烦”的含义，很多考生不理解“惮”的含义是“害怕、担心”的意思，误答为“麻烦”，如“不厌烦麻烦”，“不喜欢麻烦”等等。这句意为“不害怕麻烦”。第3题要求解释“臣虽下愚，知其不可，而况于明哲乎”中“明哲”的含义，这句出自魏征《谏太宗十思疏》，在这里是名词，意为“贤明而有智慧的人”。而很多考生回答成“圣贤”“明白”“聪明”等形容词，还有的考生误答为“明哲保身”。说明考生没有理解这个句子的含义，或者是学习教材时没注意细节，导致失误。第4小题要求回答“简朴而别具匠心”中“别

具匠心”的含义，这句话出自叶圣陶的《苏州园林》一文，意为“另有巧妙的构思”。不少考生误答为“别有用心”，情感色彩完全错了。而回答为“独具匠心”等于没有回答，还有些考生误答为“别出心裁”，可是多数考生把“心”写成“新”，也是错误的。第5题要求考生回答“左右欲刃相如”中“左右”和“刃”的含义，考生的答题正确率较低，很多考生把“左右”误解为方位名词，“两边”“旁边”之义。把“刃”误解为名词“刀”，或者动词“用刀”。这句话出自司马迁，《廉颇蔺相如列传》，其真实含义一个是“身边的人”，另一个是“用刀杀”之义。简析题共给出三段节选的文字。从阅卷来看，考生答题不容乐观，不少考生不知道段落出处，更有考生误以为抄写全部段落就是答题，这种答题方法不可取。第31题选自竺可桢《沙漠里的奇怪现象》，共有两个问题，第一题“这段文字的说明中心是什么”，考核考生对文章的整体把握。少数考生只是将最后一段抄下来，说明考生对全文缺乏整体把握，出现了断章取义的现象。其实这段文字讲“鸣沙现象的成因。”第二题要求举出说明方法。虽然大部分考生都知道说明方法，但有的考生列举的例子与说明方法不对应，这种失分很是可惜。还有的考生列出了几乎所有的说明方法，这种心存侥幸的学习方法不可取。还有少数考生混淆了说明文方法和议论文方法。第32题是唐代王昌龄的《出塞》(其一)，共有三个题目。第一小题要求考生回答第一句“秦时明月汉时关”用了什么修辞手法，能答出“互文见义”的考生寥寥无几。第2题要求回答第一二句的含义，多数考生能正确给出答案，但文不对题的答案也不少，如误答为“万里长征的艰辛”、“修筑长城的苦难

”等，说明没有理解诗歌的意思。第3题要求考生回答第三四句的含义，不少考生没有把飞将军理解成李广而是“诸葛亮”“杨广”等等，说明有些考生没有认真读书，知识面太窄，李广是汉朝的“飞将军”，与三国的诸葛亮、隋朝的杨广风马牛不相及。第33题节选自鲁迅《白莽作孩儿塔序》，题目要求考生找出5个比喻句及其喻义，多数考生能找准比喻句，但是比喻义的回答不尽如人意。这一题要求考生掌握本文的总体意义基调，并且要联系鲁迅的文章风格写作笔法，最重要的还有本文的写作背景，深刻理解文章内涵答题。东方的微光，比喻革命的光明前景。林中的响箭，比喻吹响了战斗的号角。冬末的萌芽，比喻在冰冷的世界中透露出春天的信息。进军的第一步，赞美革命先驱，鼓舞人们继续斗争。爱的大纛，比喻爱人民，恨敌人的革命精神。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com