

《高等数学（二）》考卷分析与复习策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/152/2021_2022__E3_80_8A_E9_AB_98_E7_AD_89_E6_c67_152880.htm

一、《高等数学（二）》考试形式 考试采用闭卷笔答形式，限时150分钟内完成。试卷由三个部分组成，即试卷（单项选择题）、试卷（简答题、计算题、证明题、综合应用题）和答题卡；满分为100分，60分为及格。试卷 所有答案均须按要求使用2B铅笔填涂在答题卡上；试卷 要求用蓝色（黑色）钢笔或圆珠笔书写答案而不能使用铅笔或红笔作答。试题由客观题和主观题构成，主观题占60%，客观题占40%。试题量以中等水平的考生能在规定的时间内答完全部试题并有适当时间检查答案为度。考试时不允许携带计算器。

二、《高等数学（二）》试卷变化

1. 试卷的内容构成变化 《高等数学（二）》考试内容包括两个部分，分别为线性代数和概率统计。试题类型有五种：单选题、简答题、计算题、证明题和综合应用题。每种类型题中都包含线性代数和概率统计题目，一般先出现线性代数试题，后出现概率统计试题。从10份试卷可以看出概率统计无论是在题量上，还是在分值上都略微高于线性代数的内容，但是近几次考试中，两部分内容的合计分值的差距有所减小。

2. 试卷的题量构成变化 《高等数学（二）》试卷一般包含26或32道试题。2001年10月至2003年10月整份试卷包含32道试题，其中概率统计为19道题，线性代数为13道题。但自2004年1月起《高等数学（二）》试卷的题目总数改为26道试题，其中概率统计为14题，线性代数为12道题目。

3. 试卷的分值构成变化 《高等数学（二）》试卷满

分为100分。2001年10月至2003年10月的试卷中，概率统计的内容占59分，线性代数的内容占41分。自2004年1月起试卷发生了变化，概率统计内容占52分，线性代数的内容占48分。

4. 试卷的题型构成变化 2001年4月至2004年10月自学考试《高等数学(二)》试卷中五种题型各自包含的题量和其在试卷中所占的分值如表一所示(见后页)。

三、《高等数学(二)》的试卷分析

1. 试卷中的总题量有所减少 《高等数学(二)》试卷中的总题量由2001年10月至2003年10月的32题，到2004年1月起变为26题，试卷中总题量减少了6道试题，这6道试题分别是单选题、简答题和计算题中各减少了2道题，而证明题和综合应用题的题量保持不变。
2. 试卷中综合题分值有所增加 由于《高等数学(二)》试卷题量的减少，而试卷的总分又未发生变化，所以使整份试卷的分数重新分布。通过对近四年中10份试卷的分析，我们可以发现除单选题外，其余4种类型题的每题分值都有所提高，自2004年1月后试卷简答题由2003年10月前每题4分提高到每题6分；计算题由每题5分提高到每题8分；证明题由每题5分提高到每题8分；综合应用题由每题7分提高到每题10分。就各种类型题在试卷中的合计分看，单选题、简答题和计算题合计分数各减少了4分，总计减少了12分，而这12分分别在证明题和综合应用题中各加进了6分。由此可以看出试卷中综合题目的分数有所增加。
3. 试卷中两部分内容趋于均等 由10份试卷题量构成的变化可以看出，概率统计题量减少了5道题，线性代数减少了2道题。概率统计题量占总题量的百分比由2002年10月到2003年10月的59.38%，变化到2004年1月后的53.85%。在两部分内容所包含的题量占总题量的百分比上，由相差18.76%

变化到相差7.7%，其在题量上的差距逐渐缩小。两部分合计分值也发生了变化，由2002年10月到2003年10月的相差18分，变化到2004年1月后的相差4分，其在分数上的差距已经缩小，并趋于均衡。

4. 试卷中题目的灵活性有所增加 由试卷的分析可以看出，自2004年1月起的考试与其前的试题风格有所改变，题目的灵活性和综合性加强，甚至有的题目一改常规的正向出题的方法，采取了反向出题的方式。这些都显示出考试对考生灵活应用知识能力的要求有所增加。另外从试卷中各种类型题所占分数的变化可以看出，单选题、简答题和计算题的合计分值减少，而证明题和综合应用题的合计分值得到加强，此点说明在考试中较以往对考生综合应用知识能力的要求有所提高。

四、《高等数学（二）》的备考策略 结合自学考试《高等数学（二）》试卷的变化和分析，建议考生在复习时做到：首先，应当仔细研究考试大纲，明确考试大纲中要求掌握的重点章节、各章节中的重点内容和对其的要求。掌握大纲要求必须掌握的重点内容，注意一些易混淆概念的区别和联系。其次，要对所学知识进行归纳整理，纵向要明确知识的前后联系，横向要了解知识的扩展。第三，要优先掌握基本题型，并在此基础上力争掌握一些灵活性和综合性较强的习题。第四，要提高应试能力。一是考前在150分钟内，做一些模拟训练，其优点是可以根据每次模拟结果拾遗补漏，找出自己未能熟练掌握的知识点，同时也可以增加自己的实战经验，做到在实际考试时不怯场。二是训练自己审题、分析、正确解题的思维过程，我们往往是听别人讲解，似乎都会，而自己解题时就不会，其关键就是独立解题训练较少，即拿到题目后，从审题，到分析，到选择正确方

法解题的思维过程训练不够，所以才会出现大家经常说的拿到题目不知如何办的现象。三是在考试时先将自己会做的题目保证正确解出，再去解决那些看起来有点困难的题目，考试时要有一种锲而不舍的精神，不要轻易地放弃。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com