

自学考试复习指导：试析自学考试的教育功能 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/152/2021_2022__E8_87_AA_E5_AD_A6_E8_80_83_E8_c67_152881.htm

一、自学考试教育功能的特点及存在的问题

- 1.开放性。体现在学习条件不受限制，教学手段多样性；专业设置以社会需要为准，可以及时地作出调整。
- 2.主导性。指国家对考试具有主导性的作用。通过一定的指标体系，确定专业计划和课程考试大纲后，精心地编制教材和其它的教学媒体。通过体现知识体系的教学媒体，控制考生参加自学考试的过程，以达到国家培养人才的规格和要求。
- 3.服务性。表现在自学考试的教育是一个过程，这个过程是通过从上到下建立的一个较为健全的、功能较为完善的机构和服务体系来完成的。
- 4.终身性。教育特色突出。同理，自学考试的特点又导致其教育功能存在着一些不可忽视的问题。

(1) 重考轻学。在自学考试的各个环节中，国家考试的地位无疑是最重要的，各级考试部门都把它作为头等大事来抓，但往往忽略了自学考试的教育过程，普遍存在着“重考轻学”的现象。这种现象短时间内不会对事业的发展造成多大的影响，但从长远来看，自学考试作为一种教育形式，这种不均衡的发展对其向前推进将起到阻碍作用。

(2) 缺乏教育的氛围。与普通高校相比，考生在学习上缺乏有效的指导和交流，没有校园文化的氛围，这增加了考生学习的难度，影响了自学考试毕业生的质量、成才率和事业的发展。

(3) 地区发展不平衡也影响到自考的发展。

(4) 助学的形式不丰富、管理不完善。存在的问题主要是机制不够健全，管理松散，缺少有效的检查评估制度，指导

监督缺乏科学性和有效性，或流于形式，没有对助学机构的设立、教学过程及学生等各个环节制定出规范性的制度。助学组织以合格率为生命线，自生自灭。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com