

关于医用心理学自学考试中值得注意的若干问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/152/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8E_E5_8C_BB_E7_c67_152922.htm

初学一门新课程，开始时会有些困难的。尤其是医用心理学和其它课程有所不同，广大在职护士几乎没有接触过，更谈不上系统学习过，陌生、棘手在所难免。本文将就护理专业自学考试同志在医用心理学自学和考试过程中的某些值得重视的问题，谈谈作者个人的看法，以供大家参考。

一、明确本学科的性质 如果将传统的医学看做是身体的生物科学知识领域，则人的心理和社会属性显然多年来被我们的医学界忽视了。医用心理学就是为了强调生物、心理和社会诸因素在医学中的整体意义而新设的课程。因此医用心理学在相当程度上是一门兼顾生物、心理和社会几个方面的“宏观”的和“交叉”的学科。当然，任何课程都有其本身的“微观”一面，医用心理学也不例外，不能一概予以放弃。特别是一些心理学方面的基本现象和概念，例如定势和迁移的概念、遗忘的机制等，应一一加以记忆。但是，对课本里某些“微观”的生物学方面知识，例如某些心理功能的中枢神经系统具体定位、心理应激反应中内分泌激素种类或详细的免疫机制等，则大多属于研究工作的内容，对于自学考试者来说可适当少给予一些注意。

二、掌握本课程的基本结构 医用心理学由三大部分组成：第一部分是普通心理学。普通心理学是研究正常成年人心理活动特点与规律的科学，是学习任何一门应用心理学包括医用心理学的基础知识。普通心理学部分首先要明确认知、情感和意志这三个心理过程，掌握三种心理过程所包括的基本知

识，包括概念、特征、过程等。然后是个性，也要掌握个性和个体心理特征所包含的主要概念。普通心理学部分的概念较多，且医务人员对此都比较陌生，故需要加强记忆。第二部分是临床心理。临床心理是心理学理论和技术直接应用于临床的部分，如心身疾病、心理卫生、心理咨询、心理测量、心理治疗等。对这一部分内容除了应加强记忆外，还特别要重视在理解基础上的横向联系，特别要与个人原有的医学知识相联系。例如心理应激和心身疾病方面的内容虽比较繁杂，但只要与临床疾病方面的知识和经验相联系，就不难理解、记忆和灵活应用了。本部分还有几个相对独立且偏于基础的章节，例如神经心理、变态心理和缺陷心理的部分内容，以及挫折与心理防卫等。对此，应分别在理解框架的基础上择要记忆。第三部分是指狭义的护理心理学，狭义的护理心理学研究几个主要问题：病人、病人的心理特点及心理护理对策；护士心理品质的职业要求与培养；护患关系。这一部分内容应特别注意结合护士自己平时的工作经验进行理解和总结。例如关于“病人的求医行为”，对于有临床经验的护士来说是很容易理解和记忆的。搞清楚以上全书三部分的结构及其特点，分别以不同的学习记忆和理解方法，将大大提高自学效果。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com