

初等教育专业（独立本科段）教育实践环节考核方式有哪两类？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E5_88_9D_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c67_153059.htm 初等教育专业（独立本科段）教育实践环节考核方式分为A类和B类。其中，在职教师或师范类考生为A类，其他考生为B类。A类：研究性课程的设计与讲授。研究性课程的题目由考生根据所学习的教育理论及本人所在地区、学校、班级课改的实际确定，并向主考院校提出申请。主考院校同意后确定施教学校，考生将经过教育实践的研究性课教案及总结报告（内容包括：设计本节课的整体教学思路、理论依据、预定目标及教学效果的自我评价与思考）交主考院校，主考院校根据施教小学提交的书面评价、考生教案及总结报告、综合评定成绩。B类：考核方式为教育实习。在小学进行四周的教育实习，完成四节以上的授课任务。教育实习由考生向主考院校申报，主考学校确定实习学校，由实习学校为考生确定实习课程，实习结束后做出教育实习总结报告，在此基础上实习学校做出实习鉴定并评定成绩。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com