

自考语言学概论复习资料第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E8_AF_AD_E8_c67_153161.htm

第九章 语言学的应用

1. 解释“应用语言学” 答：应用语言学指研究语言学应用问题的语言学分支学科。

2. 解释“第一语言教学”。 答：第一语言教学即母语语言教学，通常指在中小学阶段进行的语文教学。

3. 解释“第二语言教学”。 答：第二语言教学主要指外语教学，另外还包括双语地区的语言教学和民族语言地区的标准语教学。

4. 解释“中介语现象”。 答：中介语现象指在外语学习过程中，学习者建立的一种既不同于母语又不同于外语而只属于个人的语言系统。

5. 解释“语言迁移现象”。 答：在外语学习的过程中，作为来源语的母语会对作为目标语的外语产生影响，这就是语言迁移现象，其中积极的影响叫正迁移，消极的影响叫负迁移。

6. 解释“词典”。 答：词典是解释词的意思和用法的工具书。词典分为：（1）主要结实某个词语所代表的事物的概念知识，即所谓百科知识，这种类型的词典叫做知识词典或百科词典。（2）主要解释某个词语本身的意义和用法，也就是词语的语言知识，这种类型的词典叫做语言词典或语文词典。

7. 为什么母语教学既有利于外语教学又干扰外语教学？ 答：从母语知识可能有利于外语学习这一点看，表现在两方面：一方面就语言的内部知识来说，母语和外语都会有一些相同的现象和规则，外语学习者可以利用原来的基础很快接受外语中类似的语言现象和规则；另一方面就语言的外部知识来说，母语和外语都会反映一些相同的客观事物和思想认识。外语学习者可以利用

原来对客观世界的认识，很快理解外语中类似的意义内容和表达方式。从母语对外语的干扰看，也表现在两方面：（1）外语学习中含有对母语的依赖性和语境的破坏性。（2）母语思维和母语文化对外语的干扰。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com