

自学考试拒绝应试教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/153/2021\\_2022\\_\\_E8\\_87\\_AA\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c67\\_153226.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_87_AA_E5_AD_A6_E8_80_83_E8_c67_153226.htm) 向素质教育的自学考试教育改革，首先需要转变教育思想、教育观念，真正确立起全面提高自考生素质的指导思想；其次，要明确自学考试培养目标的定位，探索新的培养模式。为此，必须对现行自学考试的计划、课程设置、教材命题、助学等一系列环节进行改革和完善。专、广、博统一自考体系特色为先 专业计划和考试大纲是自学考试培养人才的范围和依据，课程设置是考试计划的核心，体现了专业培养目标和专业知识结构。自学考试只有将专、广、博有效地统一起来，在专业设置、大纲制定、课程安排、教材编写等方面力求突出能力，注重素质培养，才能保持自考的特色，保持长久的生命力。自学考试专业计划的调整，不妨按照厚基础、宽口径、多方面的原则进行，强化基础、拓宽知识面，提高综合素质，同时兼顾创新意识。具体地说主要包括几个方面：可以按照学科并结合自学考试的特点，多设置一些选修课程，来体现文理科相互渗透，文化、经济、道德、社会等相互兼容，体现出时代发展的综合体系；改善考生的知识结构，拓宽视野，增强其在社会中的应变和竞争能力；课程设置还应不断推陈出新，从科技和社会生产发展的需要出发，及时增加一些新的学科供考生选修学习；强调增加实践性环节的课程与考核，提出具体而明确的要求，培养和训练考生运用知识、分析问题、解决问题的能力；做好以课程内容改革为核心的自学媒体建设。可以利用多种形式和技术手段，开发文字、音像、多

媒体学习和辅导资料，以及适合农村和基层考生使用的“学习包”等学习资料；加强考试大纲建设，使之依据素质教育的精神规定一门课程中哪些东西是必须掌握的，哪些为重点考核内容，哪些为一般性了解内容；规定每门课程需要培养的能力、技能要求，每门课程还要规定考试采用哪些题型比较适合，考试宜采用何种方式等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)