

综合英语（二）学习方略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E7_BB_BC_E5_90_88_E8_8B_B1_E8_c67_153369.htm

综合英语(二)的位置
1989年出版的《高等学校英语专业基础阶段教学大纲》提出的课程设置方案包括了“综合英语”、“阅读”、“听说”、“写作”、“语音”和“语法”等几门主要课程，“综合英语”被置于各科之首，每周学时数6 - 8节，可见综合英语的重要位置。对这门课的要求也是很高的。它的任务在于：“传授系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构、语言功能等)，训练语言基本技能(听、说、读、写)，培养学生初步运用英语进行交际的能力，同时指导学习方法，培养逻辑思维的能力，为进入高年级打下扎实的基础”。从大纲的要求可以看出这门课的重点在语言基本技能的训练上，即听、说、读、写的能力的培养。有的外语院校还具体细化为一年级侧重于听、说，二年级侧重于读、写。有人不禁要问听有听力课，说有会说课，读有阅读课，写作自考也增加了“基础写作”课，综合英语课岂不是与其它课重复了吗？它与其它课程有何区别？与原来的精读课有甚不同？《高等学校英语专业基础阶段教学大纲》明确指出：“综合英语”不同于一般阅读课，其重点应放在口头笔头能力的训练上，而阅读课的重点则在于提高学生的阅读理解能力和加强阅读技能训练。

“综合英语课区别于单项技能课，但与其它课又有必要的重复，与单项技能课相辅相成”。应该说自考新计划所要求开设的综合英语与原精读课还是有区别的。原精读课只强调语言点的学习、语法结构的分析，现在的综合英语课包含

了这些要求，更强调综合能力的训练。但有一点必须指出，由于现行自学教材的限制，综合英语(二)还做不到听、说、读、写的同时训练。看来，新计划为跨世纪的英语专业的自学考试学习定下基调。在新计划中，综合英语(二)的重要位置也是非常清楚的。专科段总的学分74分，综合英语(一)、(二)各占10分，是12门课中占分最高的两门。计划中还规定，“各类高等教育形式的非英语专业、专科及以上毕业生报考高等教育自学考试英语专业本科段，除必须取得本科段计划规定课程的合格成绩，学分达65分，还必须加考综合英语(二)、听力和口语”。可见，综合英语是专科段最基础又极其重要的一门课。对于英语初学者来说，应先从综合英语(一)开始。综合英语不同于其它科目。因为它包含了语音、语法、词汇、篇章结构等系统的语言基础知识，所使用的材料是系统、精选的。学好综合英语(二)对学习听、说、读、写其它几科会起到一定的铺垫作用。综合英语(二)的重点、难点及学习策略 综合英语(二)既然处于这样重要的位置，那么学好它是至关重要的。原精读(一)大部分考生能轻松通过。而精读(二)通过则显得比较困难。其原因之一就是考生基础知识掌握不牢，抓不住重点和难点。综合英语(二)重、难点分别是什么呢?由于2000年前江苏省这门考试仍采用郝振益、高维正和徐东升三位教授主编的《英语自学教程》三、四册。故在此针对三、四册谈谈其重点、难点及其学习方法，为了讨论的方便，我们将每一单元大致分为：课文、语法、练习三大块。三、四册课文有Text A、 Dialogue、 Text B以及文章体裁介绍等几个部分组成。其中第三册中的Text A 和Dialogue 尤为重要。Text B可以作为泛读材料。第四册中每单元中Text

A是重点。其它的文体介绍和Text B可以作一般性的泛读材料。第三册的最后两课、第四册的部分课文(都指Text A)是难点所在。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com