

考前冲刺《大学语文(专)》(节选)(1) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E5_86_B2_E5_c67_153437.htm [主旨] 本文写作于1926年，当时正值第一次国内革命战争前夕，国内阶级斗争非常激烈。林语堂先生写作了一篇文章，提倡“费厄泼赖”精神，即对阶级斗争对立面的坏人要宽宏大量，心慈手软。针对这篇文章，鲁迅先生写下了这篇文章。本文从当时（注意：是1926年）政治斗争的实际情况和现实需要出发，总结了“不打落水狗”反被狗咬的沉痛历史教训，提出了“痛打落水狗”，及不对坏人心慈手软的重要斗争原则。 [课文层次] 第一部分（第一节），交代写作本文的动因，提出应该痛打落水狗的中心论点。第二部分（第25节）论述“落水狗”“叭儿狗”“伪装落水的狗”都在痛打之列，总结了“不打落水狗，反被狗咬了”的历史经验与教训。第1层（第2节）分析“落水狗”落水的原因以及本性，得出咬人的狗都在痛打之列。第2层（第3节）揭露了“叭儿狗”的面目，得出尤其要痛打的结论。第3层（第4节）用辛亥革命失败的历史教训，说明落水狗要痛打的道理。第4层（第5节）论述塌台人物就是伪装落水的坏人，也应该在痛打之列。第三部分（第67节）论述实行“费厄泼赖”现实条件还不成熟，采取的态度应该是“以其人之道，还治其人之身”。第四部分（8节）中国改革的失败和改革吃亏的根源在于斗争中没有“以牙还牙”。 [学习要点与难点] 1.重点掌握本文的论证方法。(1)类比法；以“落水狗”类比现实斗争中作为斗争对立面的暂时（注意：这两个字，十分重要）落难的坏人。以“叭儿狗”类

比伪装公允、善于骑墙的走狗、帮凶。(2)归纳法：文章第四节，论不“打落水狗”是误人子弟的。既有民国元年到二次革命史实的概括，又有秋瑾，王金发的具体事例，在这些事实的基础上归纳出结论。(3)对比法：以“不打落水狗是误人子弟”，来推导出“必须痛打落水狗”的结论。

2.重点掌握修辞方法。

(1)比喻：“落水狗”“死老虎”“叭儿狗”。

(2)拟人：“它却虽然是狗，又很像猫，折中，公允，调和，平正之态可掬”

(3)反语：“这也是一种国光”“中国模范名城”“真是洪福齐天”

《论“费厄泼赖”应该实行》[作家作品]王蒙当代这名小说家。主要作品《青春万岁》《组织部新来的年轻人》等等。这是一篇议论文。[主旨]本文发表于1980年，我国正处在十年动乱之后的历史转型期。十年动乱之后，作者针对长期以来极左思潮奉行的“残酷斗争，无情打击”及其造成的严重思想混乱，从半个世纪前鲁迅提出的“费厄泼赖应该缓行”这一著名论点出发，反其意用之，鲜明地提出：在目前（全国解放以后）“费厄泼赖”应该实行。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com