

考前冲刺《大学语文(专)》(节选)(2) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/153/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_89\\_8D\\_E5\\_86\\_B2\\_E5\\_c67\\_153447.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E5_86_B2_E5_c67_153447.htm) 第三部分(9自然段)

，以自学成才成功的例子，文史只是推动理科专业研究的典型例子，归纳出文史知识是自学成才基础的论点。[学习要点与难点] 1.掌握本文的论证方法。本文主要采取归纳论证方法。包括理论上的归纳与实例上的归纳。 2.修辞方法主要是设问。 3.掌握20世纪自学成才的典范是郭沫若，鲁迅。 4.掌握自然科学家运用文史知识研究自然科学的例子是竺可桢。 5.掌握《孟子》“尽信书，不如无书”的意思。《咬文嚼字》[作家作品]朱光潜 美学家，文艺理论家 本文是文艺专论。[主旨]对于文学写作和阅读，我们必须有一字不肯放松的谨严。[课文层次]第一部分(12自然段)。从修改一句台词的具体实例出发，引出“炼字”的话题。第二部分(36自然段)。为“咬文嚼字”一词翻案，提出本文的中心论点。分两个层次：第1层(34自然段)。说明斟酌文字与表达思想感情的关系。引用李广射虎的例子说明斟酌文字实际是在调正思想与感情；引用推敲的例子，说明更改了文字就是更改了思想感情。第2层(56自然段)。文字的直指意义与联想意义的关系，文字习惯性与创造性的关系。第三部分(7自然段)。

“文学是艰苦的事”。[学习要点与难点] 1.掌握本文的论证方法。主要运用归纳法。其特点是：先说结论，再举例子，属于例证法。 2.修辞方法。多用比喻法。如“联想起与习惯，习惯老是喜欢走熟路。熟路抵抗力最低，引诱性最大，一人走过，人人都跟着走……”用人走路比喻用滥字，说明“

套板反应”的道理。3.重点掌握的观点。(1)李广射虎、推敲、《屈原》三个例子说明什么问题。(2)善于运用联想意义的例子是苏东坡的“惠山烹小龙团”。(3)掌握“字被人用得太多”的例子。(4)作者认为“推”好，还是“敲”好？(5)作者认为郭沫若更改“你有革命家的风度”改得如何？[重点段落分析]“思考与练习”第四题。“直指的意义载在字典...变化莫测。”1.论点：字的难处在意义的确定与控制；2.直持中心论点的理论论据之一。3.修辞方法是比喻。把抽象的道理说明有如日常生活经验一样浅显。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)