

考前冲刺《大学语文(专)》(节选)(5) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E5_86_B2_E5_c67_153448.htm

《论语十则》 [作家作品] 孔子 名丘，字仲尼。古代伟大的思想家，教育家，儒家学派的创始人。思想核心“仁”，政治提倡“仁者爱人”“克己复礼”教育上主张“有教无类”“因材施教”。《论语》是我国先秦时期一部语录体散文集，记载孔子及其弟子的言行。作者是孔子弟子或再传弟子。 [主旨] 倡导好学，包括读书，治学，做人，增长学识与修养道德统一。 [学习要点与难点] 1，掌握读书方面的观点：“学而时习之，不亦说乎”“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已”“学而不思则罔，思而不学则殆”“知之为知之，不知为不知，是知也”“默而识之，学而不厌，诲人不倦”“三人行，必有我师”。 2，掌握修养方面的观点：“不患人之不己知，患不知人也”“人不知而不愠”“岁寒，然后知松柏之后凋也”“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”“志士仁人，无求生以害仁，杀身以成仁”。 3，找出（1）阐述实事求是，老老实实的观点：（2）阐述善于发现别人的优点，取长补短的观点：（3）阐述主动求教的观点：（4）阐述善于读书，善于思考的观点： 4，掌握修辞手法。（1）排比：“学而时习之……”（2）对偶：“学而不学则罔，思而不学则殆”“无求生以害仁，有杀身以成仁”（3）比喻：“岁寒，然后知松柏之后凋也”（4）反诘：“何有于我哉？”《有为神农之言者许行》 [作家作品] 孟子 名轲，孔子之孙的学生。孔子之后儒家学派的

主要代表，有“亚圣”之称。提出“民贵君轻”说。[主旨] 战国时期，学派林立，在学术思想上形成“百花齐放”的局面。其中有一个学派“农学”推崇神农，反对剥削，有一定进步意义。但是农学反对社会分工，又有很大的片面性，是错误的。这篇文章驳斥了农学反对社会分工，提倡“贤者与民并耕”的主张，论证了社会分工的必然性与必要性。同时还批驳了农学“市贾不贰，国中无伪”的观点，还斥责了陈相兄弟背叛师道之不义。[课文层次] 第一部分（开头尽弃其学而学焉）。叙述陈相兄弟弃儒学农的情况。第二部分（到“天下之道义也”）。驳斥农学“贤者与民并耕”的观点，论述了社会分工的必然性。采用的是“步步追逼，引君入彀”的演绎法。第三部分（到“亦不用于耕耳”）。论证了社会分工的必要性。运用归纳法。第四部分（到“亦为不善变矣”）。斥责陈相兄弟背叛师道之不义，采用对比法。第五部分（到“恶能治国家”）。驳斥农学“市贾不贰，国中无伪”的观点。运用演绎法。[学习要点与难点] 1，重点掌握多种论证方法。（1）演绎法：驳斥“君民并耕”观点，运用“步步追逼，引君入彀”的演绎法。（2）归纳法：证明“劳心者治人”的观点，运用归纳法。从三个方面证明圣人因劳心而无法与民并耕，一圣人为平天下而忧；二圣人为教育人民而忧；三圣人为求觅人才而忧。（3）对比法：斥责陈相兄弟，采用对比法。2，掌握排比，反诘的修辞手法。排比：“草木畅茂，禽兽繁殖，五谷不登，禽兽逼人。”“放勋日劳之来之，匡之直之，辅之翼之”反诘：“虽欲耕，得乎？”不直接说出正面结论，令对方思考，更有启

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

