

计算机专业教材勘误 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/153/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AE\\_A1\\_E7\\_AE\\_97\\_E6\\_9C\\_BA\\_E4\\_c67\\_153484.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_AE_A1_E7_AE_97_E6_9C_BA_E4_c67_153484.htm) 计算机专业教材勘误 计算机应用本科段有门课是 计算机网络与通信，该书错误百出，非常可怕！具体错误及修订如下：第一章：P22，倒数第五行。那 --- 哪 P22，倒数第一行。共 ---- 公 P25，正数第十行。任务为组 ---- 任务行为组 P27，正数第五行。把图1.21和1.20中的 任务层 ---- 会话层。改正理由：任务层没错，但是和考纲不统一。第二章：P30，倒数第二行。1/f相位 -- 在相位前加句号。P31，正数第十行。4/ ---- /4 P32, 图2.6(b).表达式应改为:  $s(t)=1, (x/2$  P32, 图2.7(a)(b).图中横坐标把 T 改为 f P33。倒数第13行。  $\sin(2 f1t)$  -----  $\sin(2 kf1t)$  注意：在f 前加上 k。P34，倒数第九行。非常严重位流 ----- 非常严重,否则位流 P34，倒数第18行。带宽制会 ----- 带宽会 P41，倒数第六行。拾入 --- 插入，串话 ----- 串扰 P42, 倒数第12行. 关于信道容量的定义应改为:对在给定条件,给定通信路径或信道上最大的数据传输速率称为信道容量. P44，正数第三行。30894b/s ----- 30898.4b/s（或30897b/s）。注意，书上的数据没错，但是，按照公式只能得出后者。因为编者为了凑整数，而在计算时省略了公式中的1，所以得出了前者。但在考试时，只能按照公式计算，得后者。P47，正数第八行。噪块 ----- 噪声 P47，正数第十一行。据绞长度 ----- 扭绞长度 P50，倒数第十二行。的宽潜力 ----- 的带宽潜力 P55，图2.22中关于差分曼彻斯特编码的绘图错误。从左往右，把第一个虚线改为实线。把第五个实线改为虚线。P56，

倒数第20行。ADK ---- ASK 第三章 P69页, 图3.7. 第一个图:把“在信号接通期间, DTA经传送数据线码让调制解调器A拨号”改为“在信号接通期间, 通过发送数据引脚(2)让调制解调器A拨号”。第二个图:把“通过振铃指示针脚(22)通报给DTE。DTE B 接通其DTE就绪(2)针脚”改为“通过振铃指示针脚(22)通报给DTE B。DTE B 接通其DTE就绪(20)针脚”。第三个图:把“调制解调器也告诉DTE通信电路已经建立(针脚6)”改成“调制解调器 A告诉DTE A 通信电路已经建立(针脚6).” P70, 图3.8。把a与a之间, b与b之间各自用虚线连上。 P73, 倒数第六行。 $2^{(n-1)}$   $2^{n-1}$  P73, 图3.9(d)的发送窗口存在错误, 按照原d图将无法理解异步传输模式, 根据a b c三个图可以自行纠正. P76. 把该页面中所有的rl都改为r1。 P77, 把该页面中所有的rl都改为r1。 P78, 正数第三行。 $X^2$  -----  $X^3$  P78,正数第六行。码多项式 ----- 码字多项式 P78, 倒数第十三行。101100111000 ----- 101100110100 P78, 把图3.15中的被除数 1011011110010 ----- 1001011110010 P82, 表3.3的标题。HLDC ----- HDLC P84, 图3.19。图中所有类似100\101的三位数字, 请全部把第一位数字改为大写字母"I" P85, 正数第五行。把“B站以RR3F响应, 表示希望.....断点恢复。”改为“B站以RR3F响应, 表示希望接收3号帧”这很关键。要注意, B站只是希望接收3号帧! 而不是希望从3号帧重新发送! 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)