

汉语言专业自考文丛：《语言学概论》课程分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/153/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_89\\_E8\\_AF\\_AD\\_E8\\_A8\\_80\\_E4\\_c67\\_153560.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E6_B1_89_E8_AF_AD_E8_A8_80_E4_c67_153560.htm)

一、教材内容及知识逻辑架构

1、从课程编排上来讲，教材共9章，第1、7、8、9章分别讲述语言和语言学、语言和社会、语言和心理以及语言学的应用问题；第2 - 5章分别讲述组成语言系统的语音、语汇、语法、语义这4大子系统的有关问题；第6章讲述语言的书写符号系统文字的有关问题。

2、上述结构内容，就表面看，似乎不算繁复。问题是：这些内容之间，存在着怎样的内在关联？课程作为语言学学科的概论，理论性、学术性、逻辑性都很强，而且比较抽象。同时，从实际的考试命题来看，课程重在对应用能力的考核，这就要求考生对课程的理论知识不能仅仅流于表面的模糊概念或粗浅认识，而是必须深入体会、系统把握课程的知识逻辑架构，才能真正理解掌握课程的知识内容，从而对灵活多变的各种考题作出自己正确的判断和分析。

3、为此，我们可以从三个层面上来把握课程教材的知识逻辑架构：其一、从语言学的研究角度层面来划分课材目录内容版块。什么是语言学？我们知道，任何一门独立学科的成立，其必备条件之一，是具有不同于其它学科的独立研究对象和范围。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)