

自考《教育科学研究方法》课程考试说明 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E3_80_8A_E6_c67_153628.htm

高等教育自学考试是对自学者进行的以学历教育为主的国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试结合的高等教育形式。命题工作是自学考试质量保证体系的核心环节，为做好《教育科学研究方法》课程全国统一命题工作，特制定本课程考试说明。

一、课程考试性质和考试目标

1、课程性质

《教育科学研究方法》课程是教育学专业的一门必修课程。内容主要是探讨教育科研的基本理论、一般步骤及主要方法，提高应用教育科学理论研究和解决教育实践问题的能力。明确教育科研的基本程序与规范，了解各种具体的研究方法。这门课程实践性与理论性并重，属于一门应用性基础理论课程。根据上述特点，本课程既考核基本概念与基本理论，也考核分析问题与解决问题的能力，并且对后者有所侧重。

2、考试目标

通过本课程的学习，要求考生：

- (1) 初步了解教育科学研究的一般原理，基本掌握进行教育科学研究的般步骤和主要的研究方法。
- (2) 培养进行教育科学研究的初步能力。
- (3) 了解和把握当前教育改革的信息，培养研究意识以及勇于探索创新、严肃认真的科学态度。
- (4) 客观、公正、有效地检验考生掌握本课程知识及相应能力的状况。
- (5) 有利于提高考试的信度和效度，有助于自学考试标准化、规范化。

二、考试内容

本课程的考试内容以课程考试大纲为依据。其内容为：教材第章是对教育科学研究方法一般原理的介绍，需要掌握的内容是教育科学研究方法的概念、特点、体系结构分类，

教育科学研究方法的作用以及方法论原则。教材第二章是对教育科学研究的构思与设计的介绍，需要了解教育科学研究的基本进展，初步掌握选题，查阅文献资料，形成理论构思及制定计划的步骤和方法。教材第三章是对教育科学的历史研究的分析，需要了解教育科学历史研究方法的基本特点，能在教育研究中坚持唯物史观。教材第四章是对教育观察研究的介绍，需要了解教育观察研究的含义、教育观察研究的优缺点、教育观察研究设计与实施。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com