

自考《教育经济学》课程考试说明 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E3_80_8A_E6_c67_153630.htm

高等教育自学考试是对自学者进行的以学历教育为主的国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试结合的高等教育形式。命题工作是自学考试质量保证体系的核心环节，为做好《教育经济学》课程全国统一命题工作，特制定本课程考试说明。

一、课程性质和考试目标

1、课程性质 《教育经济学》课程是全国高等教育自学考试教育管理专业的公共课，是培养和检验自学应考者教育管理专业方面的基本理论知识和应用能力而设置的一门专业基础课程。

2、考试目标 通过本课程的学习，要求考生：

（1）系统地掌握教育经济学的基本理论、基本知识和基本方法，以及主要计量公式、方法，认识教育领域内的一些基本经济现象和规律，掌握教育与经济的相互关系。

（2）掌握教育投资来源渠道、分配、使用，掌握教育的经济效率和效益，从而培养和提高教育管理与决策的实际能力，以便毕业后能比较好地适应教育管理工作的需要。

二、考试内容

本课程的考试内容以课程考试大纲为依据。其内容为：教材第一章是绪论部分，需要掌握的内容是教育经济学学科性质、研究对象、学科内容、研究方法以及了解学科发展的历史。教材第二章是对马克思教育经济思想的介绍，着重掌握的内容是能用马克思主义观点说明教育劳动的性质、教育在社会再生产中的作用、教育对科学知识再生产的功能以及复杂劳动具有较高经济价值的特征。教材的第三章是介绍西方人力资本理论，要求掌握西方人力资本理论的主要内容、主要

观点，以及对西方人力资本理论的评价。教材的第四、五章是对教育与经济、科学技术的关系的介绍，着重掌握影响教育社会需求和个人需求的因素、市场经济体制下教育供求关系的变化，以及教育与经济、科学技术和知识经济的相互作用和关系。教材的第六章介绍的是市场经济与教育改革，要求能结合实际说明教育与市场经济的关系以及教育产业与教育市场的关系。教材的第七章介绍的是教育结构与经济结构，要求重点掌握教育的结构组成以及教育结构与经济结构、区域经济结构、劳动力结构的关系，了解我国教育结构改革发展的趋势。教材的第八章至第十章介绍的是教育投资的来源、分配、比例和义务教育投资，要求重点掌握教育投资的来源构成和比例指标构成、影响我国教育投资比例的因素以及义务教育投资的基本原则、历史与现状的分析。教材的第十一章是对教育成本的介绍，要求着重掌握教育成本的类别、教育成本构成的指标体系，了解计量教育成本的意义、计量的方法以及在计量中应该注意的问题。教材的第十二至十四章是对教育经济效率、教育规模经济、教育经济效益的介绍，要求重点掌握教育经济效率的指标构成以及教育经济效益的特点、指标体系、考察方法并了解计量教育经济效益的公式；掌握教育规模经济形成的条件、美国科恩教育经济效率计量方法、美国舒尔茨“余数分析法”的基本步骤。教材的第十五章介绍的是教师的劳动及其报酬，要求重点掌握教师劳动的特点及效率、我国教师工资待遇发展变化的历史过程，掌握我国学校教师新的工资制度的特点及问题，了解社会主义市场经济与教师流动的关系。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com