

自考公共课英语(二)阅读理解解题技巧经验谈 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/153/2021\\_2022\\_\\_E8\\_87\\_AA\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_c67\\_153642.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E5_85_AC_E5_c67_153642.htm)

阅读能力是外语学习者必须掌握的一项基本技能，也是高等教育自学考试公共英语科考查的重点之一。在历年的考题中，阅读理解已成为必不可少的重要组成部分。许多考生在做阅读理解时，通常只是依靠读懂短文的大意，或孤立地对照某个细节来确定短文后面的问题的答案。有的考生干脆只凭印象答题，缺少必要的分析、判断和推理，成绩不理想也就不足为怪了。因此，了解自考公共英语阅读理解的特点，掌握一定的阅读理解技巧，对考生来说显得尤为重要。近年来，自考公共英语阅读理解以说明文居多，内容涉及科技、文化、教育以及社会生活等各方面。考生要正确理解文章，除掌握足够的词汇、较扎实的语法知识和一定的背景知识外，还应熟悉英语文章的结构特点。英语语篇一般直接切入正题，然后层层展开。以说明文为例，其常用的推展方式有以下四种：1) 按时间或空间顺序说明2) 举例说明3) 通过比较进行说明4) 从不同的方面和角度来说明。其他的文体，如叙述体、新闻体和论证体虽然与说明体的写作结构不同，但都有自己特定的程式。了解这些程式有助于考生在平时的学习中注意培养英语语篇的思维习惯，对从宏观上把握文章的脉络和主旨，进一步领会作者的观点大有裨益。下面结合1998年下半年自学考试英语(二)试卷中的第一篇阅读理解短文谈谈如何从分析写作结构入手做好阅读理解题。 Passage 1 Whats the best way for you, as an employer, to deliver bad news to an employee? First of all, you

have to break the news yourself, face to face with the recipient ( 接受者 ). You cant write memos to tell people they will not get raises this year or that they have made an error or are not performing as well as expected. You have to show them how you feel about the matter and that you are personally sorry and sympathize with them. If you indicate that you are ready to listen to their reactions to your bad news, you will undoubtedly save yourself from their wrath. Above all, you must be ready for an emotional reaction from the recipient of bad news. Give people time to digest your news and to control the emotion they invariably feel. Although it is never easy to break bad news, if you follow these steps, you will at least soften the blow. 21 ) The authors main idea is that \_\_\_\_\_. ( A ) bad news is hard to impart ( B ) all employers have to criticize their employees ( C ) there are ways of softening the impact of bad news ( D ) people respond emotionally to bad news 22 ) The authors main idea is expressed \_\_\_\_\_. ( A ) in the first sentence ( B ) in the last sentence ( C ) in the middle of the paragraph ( D ) nowhere 23 ) The authors main idea is supported by \_\_\_\_\_. ( A ) examples of employers giving bad news ( B ) a list of reasons for having to break bad news ( C ) sympathy for both the employer and employee ( D ) instructions on how to soften the blow of bad news 这是一篇说明文，作者一开始先提出了问题：“作为一名雇主，如何才能以最恰当的方式向你的员工发布不好的消息？”然后分步骤从不同的方面和角度展开了阐述，最后得出了解决这一问题的方法。第21题问作者的主要观点是什么。通读全文可知，作者在短文最后得出的结论是，“尽管发

布坏消息是不容易的，但如果按照这些步骤去做，至少可以减轻坏消息对人们的打击。”因此，选项（C）为正确答案。选项（A）、（B）、（D）表述的内容与问题不符。第22题问短文的哪一部分表达了作者的主要观点。从本文的结构看，首句是作者提出的问题，故（A）项不符合题意。中间部分为作者所阐述的解决这一问题的具体步骤，因此，（C）项亦不符合题意。最后一句是本文的中心，表达了作者的主要观点，故选项（B）为正确答案。选项（D）则明显与原文不符。第23题问哪个选项的信息支持作者的主要观点。

（D）项所表述的内容是，“对如何减轻坏消息的打击所作的阐述”，与本文相符，故选项（D）为正确答案。而选项（A）、（B）、（C）在文中并没有提及，与本题不符。阅读的关键在于解码，完整的解码过程既包括对文章字面意义的理解，也包括推断性的理解，同时还有评价性和欣赏性的理解。字面理解只局限于辨认词义和句法结构、回忆文章的大意和细节等表层意义，主要依靠语言知识或语言能力来完成。推断性理解属于深层理解，要求能够根据分析和逻辑判断从上下文推测生词的词义、文章的隐含意义以及作者的观点等。推断性理解仅靠语言能力是远远不够的，考生还须掌握一定的阅读技巧。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)