

2004年北大“心理测量”听课笔记(2) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/153/2021\\_2022\\_2004\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_8C\\_97\\_c67\\_153689.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022_2004_E5_B9_B4_E5_8C_97_c67_153689.htm) 第六章效度一节 1定义P118-1192信度效度的关系1, 2, (简述要求) 3效度性质1, 2二节 效度的种类1效标关联效度效标及操作定义阿斯丁P122 一句常用效标1-7同时效度, 预测效度2构思效度确定构思效度的基本步骤(简述) 确定构思效度的方法( ) 测验内方法测验间方法\*因素分析法实验法和观察法证实3内容效度定义 P132头两条P132 (二段) 确定法 专家判断, 经验判断4表面效度P134 三节P135效度的指标是指。。。效度系数的实际意义。。。 P135-136头统计推断参数 t参数等效度的影响因素测验本身因素(测验题目质量, 测验长度, 测验实施中的干扰, 被试因素) 样本性质(一、二、三) 如何找出干涉变量(简述) 效标的性质P141第8章 智力测验1、关于智力的定义：  
(1) 斯皮尔曼(Spearman)认为：智力是一种普遍的能力，它主要涉及联系的引出和相关的引出。(2 比内和西蒙(Binet & Simon)认为：智力是正确地进行理解、判断和推理的能力。(3 韦克斯勒(Wechsler)认为：智力是个体有目的地行动，理性地思考以及有效地应付环境的总体能力。2、智力是：通过经验进行学习的能力；适应环境的能力。3、智力的理论-Spearman和g因素：(1) 在对各种智力和感觉能力的相关模式进行广泛研究之后，提出智力由两种因素组成：一个一般因素g、若干个特殊因素S。(2 它认为g因子是整个大脑皮层共有的能力或能量，而S因子只是代表了大脑中某些神经元的生理功能。4、智力的理论-Thurstone与基本心理

能力：Thurstone总结出了七种基本心理能力：语词理解、数字、空间、知觉速度、语词流畅性、联想记忆、归纳推理。

5、智力的理论-Cattell与流体智力-晶体智力：Cattell确定了两大因素：流体智力、晶体智力。（1）流体智力：基本上是非语言、相对不受文化因素影响的心理功能。它与个体通过遗传获得的学习和解决问题的能力有联系。（2）晶体智力高度依赖于文化，是个体完成那些需要习得性或习惯性反应任务的能力。晶体智力是流体智力运用在不同文化环境中的产物。

6、智力的理论-Piaget的认知发展理论：主要观点：（1）儿童的思维与成人的思维存在质的差别。守恒是指：在物体表面看来发生变化时，能意识到物体的实质没有变化。（2）认知发展可分为四个阶段：感觉运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段。（3）图式是知识获得的基础。图式是经过组织的行为模式或定义明确的心理结构。

7、Guilford与智力结构模型：Guilford在1967年提出了一个智力结构模型。这一模型为三维立方体，每一维代表一个变量。它包括：（1）自变量：代表思维的内容。（2）中间变量：代表思维的操作。（3）因变量：代表思维的产物。

8 Sternberg与智力的三主理论：该理论包括三方面：成分智力、经验智力、情境智力。

9 韦克斯勒智力测验：（1）韦克斯勒是从1932年开始他的测验编制的.目的是为了设计一个适合于测量精神病人的智力测验。第一个韦氏测验出版在1938年。他将量表分为言语、操作两大部分。这一区分使我们可以比较测验者使用词语和符号的能力和操作实物、感知视觉模式的能力。（2）韦氏测验的一般特点：1 几个重要的韦氏测验：1939年韦克斯勒-贝利弗测验；1949年韦克斯勒儿童智力量表

( WISC ) ; 1974年韦克斯勒儿童智力量表修订版 ( WISC-R ) ; 1991年韦克斯勒儿童智力量表第三版 ( WISC-III ) 。 2 各个韦氏测验的特点 : A. 10 ~ 12个分测验 : 多个分测验使我们不仅得到总IQ , C. 而且可以分析个体智力上的强点和弱点。 E. 言语量表和操作量表各由5 ~ 6各分测验组成。这体现了左右脑功能的整合。 F. 共同的IQ计分系统。这使我们可以比较被试的分测验分数 , H. 了解其相对强弱。 I. 不同K. 年龄组由相同的分测验有助于测验间的相互比较。 3 韦克斯勒测验的分测验 : 常识、数字广度、词汇、算术、领悟、相似性、填图、图片排列、积木图案、物体拼凑、译码或数字符号、迷津、句子、几何图形、动物房。 A. 常识是 : 一般知识性知识问题 , B. 要求被试用几句话或几个数字回答 , C. 问题从易到难排列。缺点是容易受到文化背景和被试熟悉程度的影响。 D. 数字广度 : 由顺背和倒背两部分组成。 ( 4 ) 韦氏成人智力量表修订版 : WAIS-R共有11个分测验 , 其中包括六个言语量表 : 常识、数字广度、词汇、算术、领悟、相似性 ; 五个操作量表 : 填图、图片排列、积木图案、物体拼凑、数字符号。所有11个分测验分数合并成全量表分数 , 并可以分别求得三个智力商数 : 言语智商 ( VIQ ) 、操作智商 ( PIQ ) 、总智商 ( FIQ ) 。 WAIS-R的标准化 , 被试年龄从16 ~ 74岁。 ( 5 韦氏儿童智力测验修订版 ( WISC-R ) 适用于6 ~ 16岁儿童。它由五个言语分测验和五个操作分测验组成。此外还有2个补充分测验。 ( 6 韦氏学前和小学儿童智力测验修订版 ( WPPSI-R ) 该测验与WPPSI极为相似 , 只是年龄范围从原来的4 ~ 6.5岁儿童扩展到3 ~ 7岁3个月儿童。 ( 7 韦氏智力量表中国修订版 : 从1979年起中国韦氏测验的修订工作由湖

南医学院龚耀先教授主持进行，于1982年出版了WAIS的中国修订版，WAIS-RC。10 个体智力测验：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)