

财政学自学指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/153/2021_2022__E8_B4_A2_E6_94_BF_E5_AD_A6_E8_c67_153716.htm 财政学可以理解为是政府理财学。作为一门课程，《财政学》是经济学科的主干课程，其地位处于基础课和专业课之间，属于专业基础课范畴，在经济学科课程体系中起到承上启下的作用。《财政学》又是一门理论性和应用性相合的课程，它所揭示的领域主要是宏观经济或者说是政府社会经济行为，它以财政分配和财政分配关系的规律性为研究对象，以求正确处理以为国家为主体的国家、集体和个人之间的分配关系。

一、自学方法指导

1、以考试大纲为依据。《财政学自学考试大纲》(江苏自考办编印)是自学的指南，它规定了考试的目标、范围和要求，以及考核的重点。考生应按照《大纲》规定的应试内容去全面学习，理解掌握，而不可仅凭兴趣只选择几章学习。

2、把握“线”、“点”、“面”，注重知识系统性。每门课都有自己严谨的内容体系。但由于财政学主要是研究政府经济行为和以国家为主体的分配关系，大多数考生特别是年轻考生对此十分陌生，缺乏感性基础，加上财政学的许多内容都较为抽象，平添了理解的难度。为避免自学中毫无头绪，杂乱无章，应该抓住课程内容的“线”、“点”、“面”，系统地掌握财政学知识。“线”是课程内容演讲和发展的线索。财政学内容是按逻辑关系推移的线索演进的。“点”是课程内容的关键点。由“线”串成知识链，再由链上各“点”层层扩散，牵出知识面。沿着点线关系，可将财政学内容体系大致描述如下：只有完整地掌握内容体系和各部分

的逻辑关系，才会有助于理解和记忆。如果只是片面地、孤立地学习，把内容弄得支离破碎，学起来只能是生吞活剥。

3、自学的基本要求。考生自学有三方面基本要求：弄清基本概念，掌握基本理论和基本业务知识。(1)要弄清基本概念。财政学和其他经济学科一样，是通过概念和范畴反映事物的本质，通过范畴的运转反映财政活动的内在联系和发展变化。虽然现在的考题类型中没有解释概念这一项，但是在选择题、简答题和论述题中仍然会遇到概念甚至需要解释。更为重要的是，只有弄清基本概念，才能够理解大的理论问题，因此，一定要弄清概念与范畴。这些概念、范畴很多，有大有小，分属于不同的领域和层次，又相互有一定的联系。对每一个概念，不仅要记住它的含义，还要弄清它的基本特征，它的质的规定性和量的界限；弄清它同相关概念、范畴的区别和联系。(2)要掌握基本理论。所谓基本理论，是指财政方面的一些规律、原则等。掌握了这些基本理论，也就把握住了这门课的基本内容，这应该成为学习的重点。比如：财政在社会再生产中的地位，财政范畴与其他分配范畴的区别与联系，财政的四大职能、财政支出的原则、财政收入的数量界限、税负转嫁与归宿、公债对经济的影响、财政政策的运用等等。掌握基本理论是学好其它知识的基础，必须深入理解，弄清论点和论据并把握住其内在的逻辑关系。(3)要掌握基本业务知识。所谓基本业务知识，是指财政工作的基本内容，主要制度规定和衡量指标、计算公式、方法等。例如：税收制度构成要素，主要税种，企业利润分配制度、国债制度、财政支出的效益分析方法，预算管理体制等等。通过掌握这些基本业务知识，有助于进一步理解和掌握基本概念

和基本理论，并提高分析问题和解决问题的能力。4、强调学习主动性，注重方法与效果。常言道：外因是条件、内因是关键。无论是否参加由老师讲授的辅导班，学习主动性都是决定考试成败的关键因素。一切外界的影响只能起到示范、启发和引导作用。对掌握知识起决定作用的还是学员的独立思考。考生一定要树立以自学为主的观念。纯粹自学的考生要坚信：“书读百遍，其义自见”。有些疑难题，在你反复自学、前后融汇贯通的过程中会自然化解，同时给你带来领悟之后茅塞顿开的欣喜，并增添自学的兴趣。参加辅导班的学员，也要坚持自学预习，发现疑难问题，带着问题听课，这样，老师的辅导就能产生多种功效：一是指点迷津；二是帮助“消化”；三是温故知新。自学过程讲究学习方法同样是非常重要的。自学考试带有明显的应试特点，考核面又很宽，因而对记忆的要求很高。为达到掌握和牢记的目的，我们建议采用下列方法：(1)“记忆理解记忆”模式。掌握知识是一个理解、重复的过程，重复次数非达到一定程度不能记牢，囫圇吞枣，一知半解更容易遗忘。因此，初学财政学时，有些概念和原理必须强行记忆，当积累到一定程度时，各种知识就能融汇贯通，促进理解，巩固记忆，学习速度随之逐渐加快。(2)对比分析方法。财政学的理论知识很多，在内容上又有许多相似之处，考生容易将前后知识混淆在一起，发生记忆串位。其实这些内容相似的问题，往往是从不同角度阐述同一命题，另外，有些不同的命题之间也存在着相互的联系。考生遇到内容相近或部分相近的问题时，可运用对比分析方法，通过比较两个问题在内容上的异同来进行记忆，这就有了一箭双雕之效，提高了学习效率。(3)手脑并用

法。许多考生学习财政学在入门之后，又会感到看书全都懂，笔头写不出，无疑会影响考试成绩。为解决这个问题，要求考生在平时要勤于动笔，在思维运动中对书进行提纲挈领式处理，这样你就成为驾驭书本的主人，牢固掌握知识。

5、把握考试导向和答题技巧。从九八年上半年开始，考试题型有以下五种构成：单项选择、多项选择(这前两项占50分)、计算题(10分)、简答题(20分)、论述题(20分)。学员应根据题型有针对性的学习。选择题侧重测试学员对基本概念、基本观点的识记和理解，分值很高，覆盖面大，引导学员要全面系统地学习，如果只在考前背几道可能考的问题，往往是不能奏效的。简答题主要考核学员对本课程基本理论、方法、原理的熟悉程度，学生在答题时要抓住要点，表达简洁明了。另外还要根据每道题要点的多少灵活把握简答题的繁简度。因为每小题7分，如果某一题要点很少(比如23个要点)，那么要作适当理解，但笔墨无需过多。论述题是考核对本课程主要观点、重要内容的全面理解，要求考生不仅要抓住要点，还要对主要论点加以分析和阐述。答题时一定要条理清晰，层次分明，字迹清楚，切忌一写到底，不分层、不分点、潦草难认。

二、几处勘误 《财政学》自考使用教材中有几处印刷错误，如不更正，将贻误考生。

- 1、第31页第10行“占GDPC国内生产总值的比重”应更正为“占GDP(国内生产总值)的比重”。
- 2、第89页第11行公式应更正为：如果离岸价格是以单位商品计算的，上述公式后面应再乘以“出口货物数量”。
- 3、第91页第7行“24%”应更正为“27%”；第8行“15%”应更正为“18%”，这才是税法所规定的，而且这样就与第73页第11行相吻合。
- 4、第125页第1行应为：“40

$\%) \times$ ”；同页第10行“4000”应更正为“40000”；同页第13行应更正为：“应纳居住国税额 $=10000 \times 20\% + 10000 \times 30\% + 16700 \times 40\%$ ”；同页倒1行“33%”应更正为“30%”。5、第126页第13行至第14行值得商榷。第13行“抵免限额 $=14285.7 \times 33\% = 4714.3(\text{元})$ ”，这一步是正确的；第14行“应纳居住国税额 $=(550000 + 14285.7) \times 33\% - 4714.3$ ”，其中4714.3值得商榷。“4714.3”为抵免限额，所谓抵免限额是指外国所得税在居住国允许抵免的最高额度，相当于境外所得按居住国所得税率计算的税额。但是，根据国际税收惯例，如果境外所得实际缴纳的外国所得税低于抵免限额，居住国则按实际缴纳的外国所得税税额给予抵免。教材中该题正是属于这种情况。如果仍然按允许抵免的最高额度给予抵免，那么居住国财政收入将蒙受损失。在此，我们认为此处应按下列步骤计算：“抵免限额 $=14285.7 \times 33\% = 4714.3(\text{元})$ 并入母公司的子公司所得负担的外国所得税 $=14285.7 \times 30\% = 4285.71(\text{元})$ ”

4285.71 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com