

中考数学:综合题注重分类、分解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c64_155036.htm 转瞬间2006年中考即将来临，冲刺阶段的复习效果直接影响到考试的结果，那么怎样进行有针对性和实效性的复习呢？记者就此采访了多年来“把关”毕业班的第69中学副校长、国家级骨干教师韩树雷，为考生中考数学复习提供科学指导。

一、中考数学复习的策略

1、增强兴趣，树立信心。兴趣和信心是复习阶段取得显著进步的关键，平时授新课，新鲜有趣，而复习，要重复已学的内容，同学们会觉得单调，枯燥无味，致使成绩提高缓慢，甚至下降。针对这种情况，同学们要从思想上提高对复习的认识，主动进行复习，提高复习的积极性，从而做到温故知新，融会贯通。

2、重视教材和考试说明。现在中考试题中基础知识，基本技能的考查题均占80分左右，而这些基础题大多是源于教材中的例题，习题，或是教材中题目的引申，变形的组合，所以同学们要集中精力加强对概念和定理的理解，充分认识“概念不清，寸步难行”的道理，同时要对书中的典型例、习题认真做一遍。考试说明是中考的命题大纲，同学们要认真理解，要对今年中考的135个知识点逐一分析，明确每个知识点考查的能力层次。即：（1）了解；（2）理解；（3）掌握；（4）变式运用；（5）灵活运用；（6）超常运用。这样训练时才能做到有的放矢，针对性强。

3、重视初中数学中的基本方法。中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法、换元法，判别式法等操作较强的数学方法。同学们在复习

时应应对每一种方法的实质，它们适应的题型，包括解题步骤应熟练掌握。其次应重视对数学思想的理解及运用；如方程思想，它是已知量与未知量之间的联系和制约，把未知量转化为已知量的思想，应牢固建立方程思想，如要求两个未知量必须根据已知条件建立关于这两个量的方程；如函数思想，在中考试题中，明确给出自变量与因变量，要写出函数解析式，或者隐含用函数解析式去求交点等问题，同学们应加深对这一思想的深刻理解，多做一些相关内容的题目。

二、中考数学复习的具体方法

1、基础题强化训练

中考试题中选择题，填空题共计60分，所含的知识点相当多，同学们一定要强化训练，训练时要注意：（1）限定一定时间：训练速度和准确性；（2）认真反思：明确错的题错在哪里，是审题不细，还是计算不准，是概念不清，还是方法不当；（3）归纳整理：对错题最好是分类整理到错题本上，并循环巩固。

2、中等题书写规范。

中等题是对基本方法、基本技能的考查，难度适中。在这部分习题的训练时应特别注意书写的规范，如：化简求值题要先化简再代值；换元法解方程要验根；解直角三角形的应用题要做到结论清，过程细，最后要做答；统计初步的问题解答要有算式，每问必答，圆中常用辅助的使用，运用圆中定理基本格式等等。

3、实际问题，勤积累善总结。

中考试题中的27、28题是实际应用问题，是对学生实践能力，运用数学思想解决问题能力的考查，对实际问题的知识情境同学们要多积累，如水费、电费、手机话费、投篮、跳水、购物、旅游、租车等等。要对实际问题解决方法进行分类，要明确问题解决所运用的数学模型是不等式和不等式组，还是方程和方程组，是一次函数还是二次函数

，同学们最好是把近几年其它省市和哈尔滨市中考试题中有关题目集中进行训练。4、综合题注重分类、分解 中考试题中的29题、30题是对学生综合能力，数形结合的思想方法运用能力的考查，其分值多，考查能力层次达到E、F级。29题近年来多为一元二次方程和圆或直线型的综合题，这类题的训练要做到：（1）对几何图形中隐含的规律性的结论要认真归纳，如含有60°、120°的三角形三边有什么关系，特殊三角形中有什么隐含的结论，圆中主要定理拓展后的结论是什么等等。（2）运用一元二次方程时，如何寻求两根之间的隐性关系。（3）此题第3个问所用时间分配要合理，切忌第3个问用时过长。30题是函数和几何的综合，训练时要注意开放式问题的条件，尤其是第3个问可接近几年出现过的类型分类解决，如（1）面积问题；（2）相似问题；（3）角等问题；（4）边等问题；（5）特殊三角形问题；（6）特殊四边形问题等等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com