

调整学习策略应对中考变化 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__E8_B0_83_E6_95_B4_E5_AD_A6_E4_c64_155044.htm 重教材抓基础 一味

搞题海战术，整天埋头做大量的课外习题，就是本末倒置。

中考命题基本上是教材中题目的引伸、变形或组合，所以必须深钻教材，绝不能脱离课本。特别是上海教材的编排有“螺旋上升”的优点，也有知识点分散的缺点，所以进入初三的学生在学好新的知识的同时，应该把初一、初二的相关内容进行归纳整理，使之形成结构。成绩好的学生应加强各模块内部的整合，更要去寻求各模块的交叉点，中间地带，有区分度的试题往往就出自这些地方。学习困难的学生应多做教材中的例题或习题，并注意解题方法的归纳和整理。

重反思抓粗心 由于试题难度的降低，分数的高低往往决定于细心。数学成绩再好的同学，也难免会粗心，但粗心的背后是有原因的，知识的负迁移，知识点不熟练，平时解题不规范等。所以应经常性地反思自己的错误，应给自己准备一个记录本，对一些易错、易忘问题随时记录，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆，对经常错的点要归类，并加强这方面强化练习。

重过程抓理解 中考命题中有凸现了“动态”、“探究”、“过程”等观念的趋势，如图表中信息的收集与处理、结论的猜测与证明、利用学具进行操作、图形的旋转、翻折运动及文字语言、符号语言、图形语言的转换等。引导我们切切实实关注学习的体验过程，重视知识的发生过程，不可死记硬背，在学习中只有亲自动手操作实验、在探究

中发现规律才会真正理解。 重通法抓变通 中考数学试题形式和知识背景千变万化，但其中运用的数学思想方法却往往是相通的。要处理好“通法”和技巧的关系，在学习中不应过分地追求特殊方法、技巧，不必将力气花在钻难题、怪题。应抓住了数学知识的主干部分与通性通法，在此基础上通过寻求不同解题途径与思维方式，培养思维的广阔性、灵活性和敏捷性。 重应用抓热点 近年中考重应用，且趋势越来越明显，许多时事、社会事件也进入中考题，像农民工子女进城读书免收借读费等，所以应加强了对身边数学问题的关注，平时不能读死书。应用问题一般都比较贴近生活实际，需要学生了解一些市场中的常识性知识，诸如：税收、利率、成本、打折等的含义，也需要关注社会的热点问题，如节约型社会的提倡，如洋山深水港、东海大桥等重大工程中的数学问题，如重大经济的变革引发的数学问题等等。这些题背景复杂，文字表达冗长，不易梳理，只有熟悉才能适应这类题型。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com