

2006中考数学应考的三个阶段及对策分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022_2006_E4_B8_AD_E8_80_83_c64_155056.htm 这个阶段复习的重点是“双基”，而计算、证明、求解是能力的基础，其复习的对策是：1、“读薄”教材一是通读加精读，理解、识记书中的概念、定理、公式、法则，并从中概括出知识的前后联系、区别，进而在自己的头脑里形成知识的系统，如教材中每章后的小结即是一章的精华，是读教材的提纲；二是读例题，习题时自己要重新推演例题，重点是进一步体会，熟练其包含的各种基本技能，找出一类问题的解题技能，领悟所突出的数学思想方法。读教材时必须手中有笔，有练习本，然后“眼、手、脑”并举，不仅动笔演例、习题，适应默记概念、定理、公式，熟记其“关键词、关键语句”。2、全面复习中仍需抓重点双基的全面复习，不是知识的简单重复，而是对知识进行条理化、系统化的过程，要特别抓住：强化运算的快和准，训练出写与表达解题过程的简洁和严谨，上复习课时不要等老师的答案，要尽量自己动手算出结果：对方程、全等三角形和相似形、圆、函数，不仅要多多地读还要反复体会这些：知识的纵横联系，问题演算规律；在复习中归纳和积累常见的解题方法和规律，领会其包含的数学思想，如代数中的配方法，待定系数法，换元法，数形结合法，几何中证线积相等，线段成比例的方法等，让解题方法和常见的添辅助线的主要方法，并做到熟练掌握灵活运用。专题复习阶段是把双基推向高潮，在整个复习中起了“画龙点睛”的作用，它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和

综合应用的能力，这一环节至关重要，其对策是：(1)多思、多问、多练在专题复习训练时，无论是跟随教师组织的专题复习，还是自己针对薄弱环节所选择的专题进行复习训练，一定要明确这个专题的主题是什么，具体有哪几类常规思路，对不同的问题，在应用的思想方法上共性和个性鉴别是什么，有哪些解法，最佳方法是什么。既做到一题多解，训练发散思维，又做出多题一解，训练收敛思维。复习时，要做到多问为什么，不要只是想一想，一定要动手推演练习小结。其规律、技巧，让自己去体验、感受思维过程，积累和丰富自己解题的实践经验。(2)精选内容中最忌贪多、求难，应做到少而精，训练时既要有灵活的基础题如选择、填空，又要有一定的综合题，其目的是训练灵活应用一些重要的数学思想方法，如新形结合法、分类法、函数法、几何中添辅助线的方法，来解决三角、几何、代数里面的问题，掌握以二次函数为基架、一元二次方程为基架、圆为基架、三角形为基架的综合题的解题规律。有目的地培养将较综合的题目分解为较简单的几个小题目的能力，这样就能举一反三，化繁为简，分步突破较难的综合题。这一阶段是心理和智力的综合训练，是整个复习过程中不可缺少的最后一环，所以在这一阶段不是盲目地强化训练，大运量地练习，而要根据实际情况有选择地进行套题训练，通过练、评、反思，查漏补缺、掌握解题观点。其对策是：一是稳定心态，增加信心。二是提高速度规范解答。有的同学答卷时，不在首先是准确其次是速度的基本原则下盲目地追求快速，解题既不打草稿又不画图，反使用心算或填上自己一想当然的结果，失误甚多，而在解答大题时跳过必要的步骤，或丢三落四，结论不

完整，推理不严密，失掉本该不应失的分数。以上是中考数学应考的三个准备阶段及对策，通过这三个阶段的复习，定能练就扎实的数学基本功，使自己的数学习成绩达到新的飞跃。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com