

中考数学复习方法谈 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/155/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_95\\_B0\\_E5\\_c64\\_155096.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c64_155096.htm) 初三现阶段已结束新课，转入紧张的中考复习。复习的效果直接影响到考试的结果，那么怎样进行有效的中考总复习呢下面结合笔者多年指导学生中考复习的经验及中考命题的思路谈一些体会。

一、重视课本 现在中考命题的趋向尤其是武汉市中考以基础题为主，有两题的难度要求高。坚持源于教材的基础题（按以前的惯例）有122分是课本上的原题或略有修改，后面两大题的要求是“高于教材”，但原型是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，建议第一阶段复习应以课本为主。集中精力把初三代数，几何内容，初二的几何及代数中的分式与根式的化简部分的习题，例题等每一个题目认真地做一遍，并善于归纳分析。现在许多初三学生一味搞题海战术，整天埋头做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

二、重视对基础知识的理解 基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生能揭示各知识点的内在联系，从知识结构的整体出发去解决问题，要求学生综合运用各种知识于一题。例如初中代数中的一元二次方程与二次函数的关系问题。一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考内容的必考之一，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系题目特点非常明显，应掌握其基本解法。每年的中考数学会出现一两道难度较大，综合性较

强的数学问题。解决这类问题所用到的知识都是同学们学过的基础知识，并不依赖于那些特别的，没有普遍性的答题技巧。而主要是知识间的相互关系。

### 三、重视初中数学中的基本方法

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。同学们在复习时应应对每一种方法的实质，它所适应的题型，包括解题步骤应熟练掌握。其次应重视对数学思想的理解及运用，如函数思想，在初中的试题中，明确告诉了自变量与因变量，要求写成函数解析式，或者隐含用函数解析式去求交点等问题，同学们应加深对这一思想的深刻理解，多做一些相关内容的题目；如方程思想。它是已知量与未知量之间的联系和制约，把未知量转化为已知量的思想。应牢固树立建立方程的思想，比如要求两个量必须根据已知条件建立关于这两个量的方程（或等式）；再如数形结合的思想，武汉市近几年中考“压轴题”都与此有关，如把图式三角形放到直角坐标系中利用它们图形上的相互关系，熟练进行代数知识与几何知识的相互转换。许多同学解这类问题时往往要么只注意到代数知识，要么只注意到几何知识，不会把它们相互转化，如坐标系中点的坐标与几何图形中线段的长的关系；坐标系中 $x$ 轴与 $y$ 轴相互垂直与几何图形中的直角、垂直、对称及切线等的关系；函数解析式与图形的交点之间的关系等，建议同学们着重分析几个题目悉心体会上述的三种关系在题目中如何出现，如何转换。

### 四、应注意实际问题的解决和探索性试题的研究

现在各地风行素质教育，呼吁改革考试命题增强运用数学知识解决实际问题的试题。在其它省市的中考命题中已经体现，而且难度较大，这

一部分尤其是探索性命题在平时学习中较少涉及，希望同学们把近几年其它省、市中考试题中有关此内容的题目集中研究一下，以备无患。五、中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识的结构网络为主，从整体上把握命题的范围和内容对重点内容应重点复习。首先拟出主要内容，然后有目的有针对性地做相关内容的题目，着重收集主要题型和技巧解法，象小论文式地重组知识，不要盲目地做题，要有针对性地选题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)