

两星期期末复习法：逐章逐节复习变换层次训练 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/155/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_A4\\_E6\\_98\\_9F\\_E6\\_9C\\_9F\\_E6\\_c64\\_155118.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/155/2021_2022__E4_B8_A4_E6_98_9F_E6_9C_9F_E6_c64_155118.htm) 期末复习的特点是时间短，任务急，一般只有两个星期左右，在这短暂而又宝贵的时间里，如何能有的放矢地进行复习是非常重要的，它既可以巩固所学知识，又可为下学期的学习奠定坚实的基础。怎样做才能有的放矢地复习呢？建议同学们从以下三个方面着手：一、逐章逐节复习，把握教材内容 逐章复习时，要抓住每章的知识体系、主要实验和重要知识点及其应用这三方面内容进行简要的梳理。将化学学好、学精、学活的关键是在复习中要善于反思归纳总结。老师的总结固然重要，但最为实用的还是自己的总结。根据知识体系，紧扣“三点”，即考点、重点、热点，编织知识的网络结构。只有将知识纵横整理，舍弃多余的“枝蔓”，留下知识的主干，我们才能获得更深刻、更有条理的理解；只有将学科知识纵横整理，并尽量做到简约化，纳入结构化的整体范围，我们才能容易作出抽象的逻辑记忆，并使其保持长久；只有将学科知识纵横整理，有序存放，构成具有生长力的知识体系，我们应用时才能方便快捷，易于迁移和再创造。在期末复习中，怎样才能将学科知识纵横整理，编织知识的网络呢？要紧紧地围绕“三点”，理清知识的脉络，分清知识的主次关系，将课本上的知识和笔记本上的记录进行归纳整理，可利用图表，也可用文字归纳等，尽量使知识系统化、结构化。这方面，同学之间、师生之间相互取长补短是一条有效捷径，同学之间有很多好方法，大家互相帮助，互相学习，不仅增进了友谊

，而且增强了自己对知识的理解、把握。二、变换层次训练，重视一题多解 学习任何课程都离不开做习题，每当学习一部分内容后，做一定量与之配套的习题是非常有必要的，但注意不能被“题海”淹没，尤其是在复习期间。当然，不可否认，题目做多了，在一定程度上能提高对知识的理解水平，但对我们分析新问题、解决新问题的能力不一定能得到提高。有的同学谈到书本内容时头头是道，但解题时却不知所措，尤其是遇到新问题时，其原因就是没有重视能力的训练。有一种说法叫5×1 三、分析每道错题，做到查漏补缺 作业或练习中的错误，有的同学感到无甚作用，废纸一张，早已丢失。其实作业或练习中的错误，是我们学习的一大财富，它暴露出你在学习中的漏洞，没有错误就没有进步，“失败是成功之母”讲的就是这个道理。我们要物尽其用，要重视各种错题，采取有效的补救措施，弥补不足。面对错题，首先要区别哪些错误是自己马虎、不细心所致？哪些错误确实是自己没有理解、掌握，需要补缺补差的？面对错题，不要急于马上更正，而是先就错误的知识点认真地看书，找出出错的症结所在。症结找到了，才到动手更正的时候，与此同时，心中的疑团也就解开了，对该知识点的理解、把握就会更深刻。通过这样的错题分析，你的各种能力就会得到意想不到的提高。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)